

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: *Değışatash* НОМ

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Жұма 16-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке дайындық

Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірілескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б.

Кім қайда отырды?
Бойжазу
Сұрақтарға жауап
береді.
Қолыңды көтер ойыңны

Ойын
«Болған еді-ақ енді»
-көп болған еді-
енді...аз.
-ыстық болған-
енді..суық.
-алыс болған-
енді..жақын
-жылдам болған-
енді баяу
-тыныш болған –
енді..шу

Тамаша гой мектебім
Сахатқа шығамыз.
Алға басып келеміз,
Бәрін бәрін білеміз.

Біз бағдырған теңбасқан,
Дос құшағын кең ашқан.
Тілегіміз-тыныштық,
Ашық болсын кең аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.

Орнымыздан тұрайық,
Қолды белге қоялық.
Оңға, солға түзу тұр.
Алға бір алдым,
Артка бір алдым.
Жоғары, төмен қарайық,
Орнымызды табайық.

Ұйымдастырылған іс-
әрекет

1. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар

Мақсаты: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.

Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.

Аспанымыз ашық болсын!

Еліміз тыныш болсын! Шанырағымыз биік болсын

«Не естідің?» Дид-к ойын. «Кім көп біледі?» Дид-к ойын. Ана сөзіне дыбыстық талдау. Қол жаттықтыру.

Үзік сызықтарды қосып сызу.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: Сол жақтан-оң жақтан

Мақсаты: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеністіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.

1-ойын. «Керісінше жаса»

2-ойын. «Көзінді жұмып,

есіне түсір» Он жақ-сол жақ кеністіктік түсініктерін анықтау.

Зандылықты тексеру. Сол жақ-оң жақ, сол жақтан-оң жақтан, артқы жағы-алдыңғы жағы түсініктерін бекіту.

<p>Серуен</p> <p>Багалардын үйге кайтууы</p>	<p>Графикалык жұмыс. Торкөз бетінде бағдарлау. Айналадағы кескін. Ұсақ кол кимылдарын дамыту.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет Такырбы: Жемістер Мақсаты: Багаларды эртүрлі пішінді заттардың суретін салуға, мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Жұмбақ: Аспай піскен, Кайнамай түскен. (Жеміс.) Суретпен жұмыс. Күз аруы. Муляждар. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру. Көрме: Багалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырбы: Керуен Мақсаты: баланың кимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Керуен және асық ойындары туралы әңгіме. Қимыл қозғалыс ойыны «Асық алу» Ойын түріндегі негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Терек-қырғыз халқының ойыны. Секір-секір-татар халқының ойыны. Қимыл қозғалыс ойыны «Орамалды шығар»</p>
	<p>Серуен картатекасы №5</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: *Дәуісакеш* НОМ

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19-қыркүйек	Сейсенбі 20-қыркүйек	Сарсенбі 21-қыркүйек	Бейсенбі 22-қыркүйек	Жұма 23-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңілі-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу. « Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
Жаттығу	Жаттығулар кешені. Жаттығушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	<p>Шолып едім бақшаны Қауын біткен сап-сары Көрінеді шалғайдан Бел белестер сарғайған</p>	<p>Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан</p>	<p>Сау болсын деп деніміз Шынығамыз бәріміз Ерте оян, ерте тұр Алға қадам жасаймыз Жаттығуды бастаймыз Денсаулықты шынықтыр</p>	<p>Сәлем достар Білімдар, Кәне, түзу тұрыңдар! Мәнді қимыл Жасаймыз, Маған назар бұрыңдар!</p>	<p>Қолымызды қайшы етіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыз Біз көңілді баламыз</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Баларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету, мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Сабақ барысы: Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді. Көңілсіз неткен күз еді.</p>	<p>1. Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады? Мақсаты: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сабақ барысы: 4-шісі артық ойыны. Көп ойла, сөз ойла ойыны. -Әр топтағы заттарды ата. Заттардың ортақ қасиеттерін тап.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Мақсаты: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру. Сабақ барысы: Артикуляциялық жаттығу. Құпия сөз дидактикалық жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Сабақ барысы. Шаттық шеңбер Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді. Көңілсіз неткен күз еді. Күз мезгіліне қатысты суреттер, бояма суреттер, әңгіме құруға арналған суреттер көрсету. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауыссыз дыбыстар Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстарды айтқызып жаттықтыру. Сабақ барысы: Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткенді қайталау. Артикуляциялық жаттығу. Суреттермен жұмыс. Кім көп сөз айтады? дидактикалық жаттығу. Сызбамен жұмыс. Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста ойын жаттығуы. Дәптермен</p>

<p>К.Б:Күз боюу өлеңін оку. Күз мезгіліне катысты суреттер көрсөтү, жанбыр суретін боюту. Дөптөрмен жұмыс. Сатып алуга болатын заттарды көк, сатып алуга болмайтын заттары кызыл түспен белгіле. Күз мезгілін сипаттап бер. Дидактикалык ойын: Кімде не Бар?</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: 1 саны мен цифры 2 саны мен цифры Максаты: 1 және 2 сандарымен таныстыру. Заттарды санап алуга сандардын айтылуу реттілігін үйрөтү.</p> <p>Сабак барысы: Ойын-жаттыгуы. Бір-бірден, екі-екіден көрсөтүлгөн заттарды табу. Дөптөрмен жұмыс 1-2 тапсырманы</p>	<p>Оларды жасалган материалдарына карай топтастыр. Сызып көрсөт.</p> <p>2. Казак тілі Такырыбы: Мектеп кызметкерлери Максаты: Мектеп кызметкерлеринин атын билу, карапайым сураттар кою және оларга жай сөйлөм мен жауап беруге үйрөтү. Казак тилиндеги сөздөр мен сөйлөмдерди түсинип және күндөлүктү өмірде колдана билуге үйрөтү.</p> <p>Сабак барысы: Карашы күз келди. Сары алтын жауыпты ыздерди. Күз біткен керуен түзеді. Көңүлсиз неткен күз еді.</p> <p>К.Б:Күз боюу өлеңін оку. Мектеп кызметкерлеринин атын айту. Дидактикалык ойын: Кімде не Бар?</p>	<p>Графикалык жұмыс. Саусак жаттыгуы.</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры Максаты: Цифр мен заттар санын сөйкөстөндүрүдү үйрөтү. Заттарды санау жетилдирү.</p> <p>Сабак барысы: Элия мен Сырым ойыны. Дойын Артык затты тап. Дөптөр мен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Шашыранкы сандар. Заттарды санауды үйрөтү. Математикалык жазуулар дөптөр мен жұмыс. Ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Казак тілі Такырыбы: Менін ойыншыктарым Максаты: Балалардын сөздік корларын байыту, ойыншыктардын</p>	<p>Кімде не Бар?</p> <p>2. Коршаган орта мен таныстыру Такырыбы: Барлык мамандыктар кажет Максаты: Мамандык турлери, олардын аткаратын кызметі, котамга келтиретін пайдасы туралы билимдерин толыктыру. Не бұрын болган? Ойынны Жұмбак жасыру. Шешуі: дөріер, аспаз, шаштараз, жүргүзүшү. Демонстрациялык материалдар мен жұмыс. Н.А. Енбектин бөрі мамандык. Дөптөр мен жұмыс. Кімге не керек? Көсіп иелери.</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: Жемістер жыры Максаты: Өленді мөнерлеп, логикалык екпін мен, үзілістер мен айтуға дагдыландыру.</p> <p>Сабак барысы: Берекесін сыйлауға. Өлкөмізге күз келди. Жемістерін жинауға. Шакырады біздерди. Рза Кунакова.</p>	<p>жұмыс. Графикалык жұмыс.</p> <p>2. Математика негіздері Такырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Максаты: Цифр мен заттар санын сөйкөстөндүрүдү үйрөтү. Заттарды санау дагдыларын жетилдирү.</p> <p>Сабак барысы: Артык затты тап. Дөптөр мен жұмыс..</p> <p>Математикалык жазуулар дөптөр мен жұмыс. Ұсак кол моторикасын дамыту. Косымша тапсырмалар орындагу.</p> <p>3. Шыгармачылык іс-әрекет Такырыбы: Күзгі жапырактар Максаты: Кагазга заттарды орналастыру реті мен кыш жапсыру, құрастыру. суретін салу, мүсіндеу дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Сабак барысы: Жұмбак.</p>
--	--	--	--	---

<p>орындау. Ермексез бен практикалык жұмыс. 3-4тапсырма Математикалык жазуулар дәптерімен жұмыс. Заттарды рет-ретімен санату. Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Дауысты дыбыстар</p> <p>Максаты: Сөздігі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Артикуляциялық жаттығу. Дидактикалық жаттығу. Әндетіп көр.</p> <p>Дауысты дыбыстардың кызылмен белгіленетінін айту. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Бадминтон</p>	<p>3. Көркем әдебиет Такырыбы: Жемістер жыры</p> <p>Максаты: Өлеңді мәнгерлеп, логикалық екінімен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сабақ барысы: Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Раза Қунакова. Жемістер жыры өлеңін оқу. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Енбек бәрін деженбек. Жемістердің суретін көрсету. Дидактикалық ойын Демін тап.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Көңілді ырғақтар</p> <p>Максаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақсипатын жеңіл ырғақты жүлгіріспен</p>	<p>казакша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Кол ұстасып қуаныш. Достармен бірге жүреміз. Метін құрау. Сөздік ойын. Аулармашы. М. Ә. Ойыншықтар өлеңі. Дәптермен жұмыс. Сикырлы қаламмен жұмыс. Ойын Дұрыс ата.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Максаты: Қозғалыс мәнгерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Сабақ барысы:</p>	<p>Жемістер жыры өлеңін қайталау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Дәптермен жұмыс. Жемістердің суреттерін көрсету. Дидактикалық ойын Демін тап.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Біздің аспаптар</p> <p>Максаты: Ересектердің орындауында музыкалық пьесаарды тыңдау жоғарғы регистр, аспаптың дыбыстау тембрін ажырату.</p> <p>Сабақ барысы: Музыкалық ырғақтық кимылдар-марш. Балбырауын әнін айту. Балдырғандар әнін айту</p>	<p>Жылың-терін болатын. Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет. Балалар шығармашылығы. Мадақтау Көрме.</p>
<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Бадминтон</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Максаты: Қозғалыс мәнгерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Сабақ барысы:</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Ұлттық ойындар</p> <p>Максаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.</p> <p>Сабақ барысы: Санамалар. Қимыл-қозғалыс ойыны. Негізгі қимыл қозғалыстар. Ырғып секіру татар халқының ойыны. Үндемес ойыны.</p>	<p>Жылың-терін болатын. Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет. Балалар шығармашылығы. Мадақтау Көрме.</p>	

	<p>футбол Максаты: Спорттык іс-эрекеттерге деген кызыгуушылыгы мен олардын денсаулык үшін маныздылыгын саналы түсіну, ұйымдаскандык, максаттарына жете білу касиеттерін калыптастыру. Сабак барысы: Бадминтон ойынымен таныстыру. Спорттык ойындар. Табанға арналган түзету жаттыгулары. Қимыл-қозғалыс ойыны. Аяғы жерге тимей. Тыныс алғу жаттыгулары.</p>	<p>беру. Сабак барысы: Көңілді әуен. Музыкалык ырғақтык кимылдар жасау. Биімді қайтала. Бүгги-бүгги-вүгги бийн қайталау Музыка тындау. Ән айту. Мен өнерлі баламын. Еркем-ай әнін айту</p>	<p>Паровоз тәсілімен тізбекте жүру. Орман тұрғындары. Ойын жаттыгуы. Жалпы дамыту жаттыгуларын орындау. Негізгі қимыл қозғалыстар. Қимыл қозғалыс ойыны.</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5</p>	<p>Жеке жұмыс, этикет ережелерін сақтауын қадағалау</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>					
<p>Балалардын үйге қайтуы</p>	<p>Сау болыңыздар!</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Дәңгілаташ КОМ

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26- қыркүйек	Сейсенбі 27-қыркүйек	Сәрсенбі 28-қыркүйек	Бейсенбі 29-қыркүйек	Жұма 30-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптар қарау. Балалармен жеке жұмыс.				
Жаттығу	Жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				

<p>Шыныгу және денсаулық Жазда ықпай ыстықтан Жазда суда жүзөміз. Қыста бұқпай суықтан. Құмда күнге күйеміз. Айналысып спортпен, Жалаң аяқ жүрөміз. Біз боламыз шыныққан. Қыста қызып денеміз, Денсаулығы мықты жан. Коньки, шанғы тебөміз.</p>	<p>Сымбат-мүсін дегенін Бітім-көркі дененін. Сымбат-жүру әдемі, Дене қалшын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей жантаймай, Күш сап бас пен арқата, Жатып алма партаға.</p>	<p>Достар бірге жүрөміз. Біргеойнаймыз, Күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Орман, көлге шыңға біз, Саяхатқашығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>	<p>Үлкенге де сіз, Кішіге сіз Сәлем бердік бәріңізге Күрметпенен біз. Сәлеметсізбе! Сәлем! Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Басбармағы-атам, Үйдін данасы, Баған үйрек- әжем, ошаканасы. Отан терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем, шанырақ ажары, Тигтей бөбек-мен, бәрінің базары.</p>
---	--	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері дайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін, күздің жомарт мырзаны екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Сабақ барысы: Бес сауесак өлеңін оқу. Д/ойын отбасы мүшелерін ата. Сәлем сөзін атасы. Көрші атам. Отбасы суреттері. 2. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифр 6 саны және цифр Мақсаты: Цифрды заттардың санымен</p>	<p>1. Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Барлық мамандық қажет ері манызды Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Сабақ барысы: Жұмбақ жасыру. Шешуі: дәрігер, аспаз, шаштараз, жүргізуші. Н. А. Еңбектің бәрі мамандық. Дәлгермен жұмыс. Кімге не керек? Кәсіп иелері. 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ойыншық Ты сипаттау, сөздерді байланыстырп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сабақ барысы:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту. Сабақ барысы: Бізқандаймыз? Шұғылалытандаймыз. Жарқыраған күндейміз Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тіісті текшені көтер дид-к ойыны. Кім көп сөз айтды дид-к жаттығуы. Дәлгермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Сауесак жаттығуы. Тақырыпқа сай суреттер 2. Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны және цифр 6 саны</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды, буында бөледі дамыту. Суретке қарап әңгіме құрауды, буында бөледі дамыту. Отбасы мүшелері. Е. Ө. Бес сауесак өлеңін оқу. Д/ойын Отбасы мүшелерін ата. Сәлем сөзін атасы. М. Ж. Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру Сабақ барысы: Өнімдер ойыны. Доп арылы, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау. Сөздік жұмыс. Ойын сәті. Катемді</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Орнымыздан тұрайық. Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып. Атымизды айтайық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Мұқият бол дид-к жаттығуы. Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос дид-ойыны. Қайтала дид-к ойыны. Дидактикалық ойындар: Тіісті түсті көрсет. Түсіп қалған дыбыстарды тап. 2. Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны мен цифр Мақсаты: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сабақ барысы: Ертегі кейіпкерлерін ретімен санау. Кейіпкерлер нешеу болды? Дәптермен жұмыс. 1 тапсырма моншақтарды санау. 5 цифр мен 6 цифрын таныстыру. Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек шешем, Ортаң терек ағам. Шылдыр шүмек апам. Бір үйде біз нешеуіміз? Моншақтар дөңгелектер құру. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе</p>	<p>Куанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып куанып. Достармен бірге жүреміз.</p> <p>М.Ә. Ойыншықтар өлеңі. Дәптермен жұмыс. Сүйікті ойыншығыңның суретін салу. Мәтін құрау. Жеке жұмыс. Сиқырлы қылқалам мен жұмыс. Ойын Дұрыс ата. сюжетті суреттер.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабыдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ.</p>	<p>және цифры</p> <p>Мақсаты: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сабақ барысы: 5 және 6 цифр туралы өлең оқу. Бір, екі, үш. Жинап алдық күш. Төрт, бес, алты. Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. 2 тапсырма орындау. Цифрларды ермексизден жасау. Ойын жаттығулары. Санақ материалмен жұмыс. 3 тапсырма өз бетінше суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Алтын</p>	<p>түзе ойыны. Түйін сөз. Дәптермен жұмыс. Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жеке жұмыс. Еңбек түрлері. Тақырыпқа қатысты суреттер</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабыдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету</p> <p>Сабақ барысы: Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ. Балпаң – балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Издемейді тасаны. (Аю) Шаруа мен аю ертегісін оқу. Сөздік жұмыс. Ертегінің мазмұны бойынша</p>	<p>санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сабақ барысы: Ойын жағдаяты. Дұрыс көрсет ойыны. Кестемен жұмыс. 7 цифрмен таныстыру. Жалғыз аяқ көсеуде. Ұқсас екен жетеуде. Дәптермен жұмыс. 1-2-3-4 тапсырмаларды орындау. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: Айдарлы этеш</p> <p>Мақсаты: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысы: Ойын жағдаяты. Үй құстарының амандасуы. Үй</p>
--	---	---	--	---	---

<p>жінішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>Сабак барысы: Біз кандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз. Ренжісуді білмейміз. Сурак-жауап әдісі арқылы кайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусак жаттығуы.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Қалай спортшы болуға болады?</p> <p>Мақсаты: Елтілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Сабак барысы:Спорт</p>	<p>Балпан –балпан басалы. Қыр жотадан асады. Паналайды үнгірді. Іздемейді тасаны. (Аю) Шаруа мен аю ертегісін оқу. Сөздік жұмыс.Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті кимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегіде егі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы:Біздің аспаптар</p> <p>Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>Сабак барысы: Музыкалық ырғақтық кимылдар</p>	<p>Күз</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сабак барысы: Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн бағалар. Ғажайып сәт. Ойын:Кім тапқыр? Қима материалдармен жұмыс.Дыбыстық жаттығу.Жанылтпаш. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау. Қолшатыр жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Менің сүйікті жануарарым</p> <p>Мақсаты: Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайыбыздық тудыратын мінез-</p>	<p>сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті кимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Такырыбы: Күзгі серуен</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі renkтерін ажырату.</p> <p>Сабак барысы: Музыкалық ырғақтық кимылдар. Марш.Казан әнін тыңдау. Ән айту.Күзгі әуен. Билер. Шабандоздар бйі. Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек.</p>	<p>құстары туралы әңгімелеу. Бұрал қойғансағаттай. Айқайлайды танатпай. (Әгеш.)Сюжетті сурет. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Бағалапандар ойыны. Бағалар шығармашылығы. Көрме.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы:Командалық эстафеталар</p> <p>Мақсаты: Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Сабак барысы: Ойын түрінде эстафета. Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүтіру. Түзету жаттығуларын орындау. Спорт пен мере сызықтары.</p>
--	--	--	---	--

Серуен Бағалардың үйге қайтуы	Серуен туралы пайдасы туралы әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы. Елтілікке жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалыстар. Төзімділікке жаттықтыру. Дәлдік ке жаттықтыру. Зейінділікке жаттықтыру. Қимыл қозғалыс ойыны. Кім зейінді?	марш. Музыка тындау. Бағбырауын. Ән айту. Бағдырғандар әні. Билер. Шабандоздар әні. Музыкалық аспапта ойнау. Кез келген аспап жасау.	Құлықтарын тәрбиелеу. Сабақ бағысы: Ерекше жануарлар тренингі. Қазақстан жануарлары ойын жаттығуы. Ритмика лық гимнастика ойын жаттығуы. Көңілді қонжықтар, тулпар, ор қоян. Қимыл қозғалыс ойыны. Қасқыр мен дақтар. Хайуанаттар бағы жаттығуы.		-Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін. Күлкі сыйла ойын жаттығуы.
	Серуен картотекасы №1, №2, №3, №4, №5	Сау болындар! Амандықта жолығайық!			

Мәреkesi: *ASD* *Бекмешке А.С.*