

**Баланың жеке даму картасы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады, жеке бас гигиенасын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Отбасы мүшелерін таниды, дауыссыз және дауысты әріптерді дыбыстайды, ақпаратпен бөліседі.	Жылдыам сөйлеуге талпынады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдармен жұмыс істей алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі-түсті қарандаштармен, қағазбен жұмыс істей алады. Желіммен қауіпсіздік техникасын сақтауды біледі.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады, жеке бас гигиенасын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	Өзінің туған жерін біледі және атай алады		



Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын қайталап орындай алады. Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды біледі.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Белгілі бір шапшаңдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдап, эмоционалды қабылдай алады. Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді түстерді ажырата алуға үйрету, құрылыс материалдардан құрастыра алуға бағыт –бағдар беру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі көлемі бойынша ажырата алады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен түрлі пішіндерді сыза алады. Қылқалам ұстауды үйрету.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды. Өз ойын айтуды үйрету Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету.	үй жануарларын мен дала жануарларды ажыратады.		



Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын қайталап орындай алады. Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды біледі.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Белгілі бір шапшаңдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдап, эмоционалды қабылдай алады. Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді түстерді ажырата алуға үйрету, құрылыс материалдардан құрастыра алуға бағыт –бағдар беру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі көлемі бойынша ажырата алады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен түрлі пішіндерді сыза алады. Қылқалам ұстауды үйрету.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды. Өз ойын айтуды үйрету Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету.	үй жануарларын мен дала жануарларды ажыратады.		

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын қайталап орындай алады. Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды біледі.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды. Белгілі бір шапшаңдылық танытып, көзбен шамалауы жақсы.		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдап, эмоционалды қабылдай алады. Сөздерді анық айта алмайды, өз ойын толық айтуды үйрету.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді түстерді ажырата алуға үйрету, құрылыс материалдардан құрастыра алуға бағыт –бағдар беру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Геометриялық пішіндерді біледі. Түсі көлемі бойынша ажырата алады. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштармен түрлі пішіндерді сыза алады. Қылқалам ұстауды үйрету.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Суретті өзі салады, түстерді ажырата біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды. Өз ойын айтуды үйрету Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету.	үй жануарларын мен дала жануарларды ажыратады.		

**Баланың аты – жөні: Жылқыайдар Әдия. Баланың жасы: 31.01.2019ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақталған, сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, таниды, түстерді ажыра алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйреу.	Үй жануарларын сөзбен , ажыратады, тілдік қоры дамыған .		

**Баланың аты – жөні: Молдағали Амир. Баланың жасы: 27.12.2020ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтамаған, сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін көзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, бірақ айта алмайды..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйреу.	Үй жануарларын көзбен , ажыратады, тілдік қоры дамымаған .		



**Баланың аты – жөні: Есмағанбетова Інкәр. Баланың жасы: 18.04.2020ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтамаған, сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін көзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, бірақ айта алмайды..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйреу.	Үй жануарларын көзбен , ажыратады, тілдік қоры дамымаған .		



Баланың аты – жөні: Мукумов Ерасыл. Баланың жасы: 24.05.2020ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтамаған, сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін көзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, бірақ айта алмайды..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйреу.	Үй жануарларын көзбен , ажыратады, тілдік қоры дамымаған .		







**Баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні: Жылқайдар Әдия. Баланың жасы: 31.01..2019**

**Баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні: Молдағали Амир. Баланың жасы: 27.12.2020ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтамаған, сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін көзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, бірақ айта алмайды..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйреу.	Үй жануарларын көзбен , ажыратады, тілдік қоры дамымаған .		



**Баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні: Мукумов Ерасыл.**

**Баланың жасы: 24.05..2020ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтамаған, сөздік қоры дамымаған.	Сөздік қоры дамымаған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін көзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, бірақ айта алмайды..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету.	Үй жануарларын көзбен , ажыратады, тілдік қоры дамымаған.		



## Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Есмағанбет Іңкар. Баланың жасы: 18..04.2020.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады: қимылды ойындарды ойнайды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтамаған, сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзын-қысқа, аз, көп , тең түсініктерді үйрету.	Салыстыру нәтижесін көзбен жеткізеді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Суретті бояйды, Ашық реңктерді таниды, бірақ айта алмайды..		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын танып, ажыратуды үйрету	Үй жануарларын көзбен , ажыратады, тілдік қоры дамымаған.		



Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	-------------------------

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты – жөні: Жылқайдар Әдия. Баланың жасы: 31.01..2019

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзбетімен жаттығуларды орындайды, ойындарды ойнай алады.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге айналдыра алады.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс ішінара анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіген балаға жанашырлық танытады	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды		

