

**Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	8		3	1	75%	100
ТЖБ	4	10		3	1	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.W1 write with support short responses at phrase level to questions and other prompts 2.UЕ6 use demonstrative pronouns this, these, that, those to make and respond to requests for information 2.UЕ13 use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.S6 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges 2.R1 read and spell out words for others
ТЖБ	2.S1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines 2.S3 use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.UЕ3 use common adjectives in descriptions and to talk about simple feelings 2.UЕ13 use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ульсайтова Жанель): 85-100% орта (Бекмагамбетова Камила, Қабыл Нұрислам, Уразов Мухаммед): 65-84% төмен (0): 40-64%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

2.S6 use short answers appropriately in short, basic exchanges and take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
2.R1 read and spell out words for others

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

**Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан АҒЫЛШЫН ТІЛІ пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	8		3	1	75%	100
БЖБ 2	4	8					
ТЖБ	4	15		3	1	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.S2 ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines 2.S4 respond to basic supported questions giving personal and factual information 2.R2 identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns	2.UE7 use personal subject and object pronouns to describe people and things
	2.R3 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics 2.UE8 use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions 2.UE13 use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.S1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines 2.S2 ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines
ТЖБ	2.L5 identify missing phonemes in incomplete words 2.S2 ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines 2.R3 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics 2.UE4 use determiners a, an, the, some, any, this, these, that, those to identify things	

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ульсайтова Жанель): 85-100% орта (Бекмагамбетова Камила, Қабыл Нұрислам, Уразов Мухаммед): 65-84% төмен (0): 40-64%

4. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

2.UE7 use personal subject and object pronouns to describe people and things

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 2.S1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines
2.S2 ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

**Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8		3		100%	100
ТЖБ	3	10		3		100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1- understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines;	3.2.6.1- take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges
ТЖБ	3.1.5.1- distinguish between phonemically distinct words; 3.1.8.1- understand short, narratives on a limited range of general and some curricular topics; 3.2.3.1- give short, basic description of people and objects; 3.2.3.2 - begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics; 3.2.6.1- take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges; 3.4.5.1- link with support words or phrases using basic coordinating connectors ; 3.4.7.1- spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities	

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Бекмагамбет Қайсар, Жахин Ерали, Турсунова Ясмينا): 65-84% төмен (0): 40-64%

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.2.6.1- take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

**Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	8		3		100%	100
БЖБ 2	3	8		3		100%	100
ТЖБ	3	15		3		100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.6.1- take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges; 3.3.3.1- begin to read with rereading and usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics; 3.3.6.1- understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics; 3.5.2.1- use cardinal numbers 1 -100 to count and ordinal numbers 1 – 10;	3.5.14.1- use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are;
БЖБ 2	3.5.1.2- use possessive forms 's/s' with proper names and nouns to talk about ownership; 3.5.3.1- use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons; 3.5.14.1- use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; 3.5.14.2- use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.	3.5.9.1- use common present simple forms [positive, negative, question] and contractions to talk about what you want and like ,habits and facts, simple future timetabled events;
ТЖБ	3.1.4.1- understand a limited range of short supported questions on general and some curricular; 3.2.2.1- ask questions to find out about present experiences on a limited range of general and some curricular topics; 3.3.3.1- begin to read with rereading and	

	usual support very short simple fiction and non-fiction texts on a limited range of general and curricular topics; 3.4.1.1- plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics; 3.4.2.1- write with support short basic sentences with appropriate spaces between words 3.5.4.1- use determiners a, an, the, some, any, this, these, that, those to refer to things on a limited range general and some curricular topics	
--	--	--

7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Бекмагамбет Қайсар, Жахин Ерали, Турсунова Ясмينا): 65-84% төмен (0): 40-64%

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.5.14.1- use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.5.9.1- use common present simple forms [positive, negative, question] and contractions to talk about what you want and like ,habits and facts, simple future timetabled events;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 22.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 5

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	5	8		4	1	100%	100
ТЖБ	5	16		4	1	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>4.R5 understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues</p> <p>4.W2 begin to use joined up handwriting in a limited range of written work</p> <p>4.U3 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things use simple one- syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons</p>	<p>4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends 4.L8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics</p>
ТЖБ	<p>4.S4 respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.R3 recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.W4 write with support a sequence short sentences in a paragraph to give basic personal information</p> <p>4.U12 use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly, use common ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quietly</p>	

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ұзақбайұлы Мағауия): 85-100% орта (Байсенбаева Рахима, Дүйсенбай Нұрбақыт, Оразбай Ерқанат, Турсунов Алихан): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

4.L5 identify initial, middle and final phonemes and blends 4.L8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 6

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10		4	2	100%	100
БЖБ 2	6	10		4	2	100%	100
ТЖБ	6	16		4	2	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>4.L3 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.R3 recognize basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.W4 write with support a sequence short sentences in a paragraph to give basic personal information</p>	
БЖБ 2	<p>4.L1 understand an increasing range of classroom instructions</p> <p>4.L3 understand the main points of short, supported talk on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.R1 recognize, identify and sound with support a growing range of language at text level</p> <p>4.W6 use upper and lower case letters accurately when writing names, places and short sentences when writing independently</p>	<p>4.S1 make basic statements which provide personal information on an increasing range of general and some curricular topics</p>
ТЖБ	<p>4.L2 understand an increasing range of questions which ask for personal information</p> <p>4.S3 give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics</p> <p>4.W4 write with support a sequence short sentences in a paragraph to give basic personal information</p> <p>4.UE3 use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things use</p>	

	simple one- syllable and some two-syllable adjectives [comparative form] to make comparisons 4.UЕ11 use has got / have got there is / are statement, negative question forms including short and full answers and contractions	
--	---	--

10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Қабыкен Ерасыл, Ұзақбайұлы Мағауия): 85-100% орта (Байсенбаева Рахима, Дүйсенбай Нұрбақыт, Оразбай Ерқанат, Турсунов Алихан): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 4.S1 make basic statements which provide personal information on an increasing range of general and some curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 22.12.2022 ж _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	10		2		50%	100
ТЖБ	2	16		2		50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.R5 deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.W1 plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics</p> <p>5.W6 link, with some support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a limited range of familiar general topics</p> <p>5.R5 deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.U3 use a growing variety of adjectives and regular and irregular comparative and superlative adjectives on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.L6 deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics</p> <p>5.L7 recognise the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics</p>	<p>5.S6 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges</p> <p>5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>5.U9 use simple present and simple past regular and irregular forms to describe routines, habits and states on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.C6 organise and present information clearly to others</p> <p>5.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics</p> <p>5.U13 use might may could to express possibility on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.U15 use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns on a limited range of familiar general and curricular top</p>	

11. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Оразбай Нұржаусын): 65-84% төмен (Уразов Рахим): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 5.S6 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges

5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	2	10		2		100%	100
БЖБ 2	2	9		2		100%	100
ТЖБ	2	18		2		100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.L8 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics</p> <p>5.S5 keep interaction going in basic exchanges on a growing range of general and curricular topics</p> <p>5.UЕ6 use basic personal and demonstrative pronouns and quantitative pronouns some, any, something, nothing anything on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.UЕ16 use conjunctions so, if, when, where, before, after to link parts of sentences on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.UЕ5 use questions, including tag questions to seek agreement, and clarify meaning on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.S3 give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics</p> <p>5.W3 write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects</p> <p>5.UЕ17 use if clauses (in zero conditionals); use where clauses; use before/after clauses (with past reference);</p>	<p>5.R2 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics</p> <p>5.UЕ2 use quantifiers many, much, a lot of, a few on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.UЕ3 use a growing variety of adjectives and regular and irregular comparative and superlative adjectives on a limited range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>5.UЕ16 use conjunctions so, if, when, where, before, after to link parts of sentences on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.R5 deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.R6 recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics</p> <p>5.W6 link, with some support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a limited range of familiar general topics</p> <p>5.C4 evaluate and respond constructively to</p>	

	feedback from others	
ТЖБ	<p>5.L7 recognise the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics</p> <p>5.S2 ask simple questions to get information about a limited range of general topics</p> <p>5.L5 understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics</p> <p>5.S6 communicate meaning clearly at sentence level during, pair, group and whole class exchanges</p> <p>5.W8 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics</p> <p>5.U6 use basic personal and demonstrative pronouns and quantitative pronouns some, any, something, nothing anything on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>5.U16 use conjunctions so, if, when, where, before, after to link parts of sentences on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	

12. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Оразбай Нұржаусын, Уразов Рахим): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 5.R2 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics

5.U2 use quantifiers many, much, a lot of, a few on a limited range of familiar general and curricular topics

5.U3 use a growing variety of adjectives and regular and irregular comparative and superlative adjectives on a limited range of familiar general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	13	2	3	1	83%	100
ТЖБ	6	20	2	3	1	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.5.1.1 - plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;</p> <p>6.5.2.1 - write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics;</p> <p>6.5.3.1 - write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.5.8.1- spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>noun phrases describing times and location on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.3.1 - use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.5.1 - use questions including questions with whose, how often, how long and a growing</p>	<p>6.6.1.1 - begin to use basic abstract nouns and compound nouns</p>
ТЖБ	<p>6.6.1.1 - begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.3.1 - use common participles as adjectives and order adjectives correctly in front of nouns on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.5.1 - use questions including questions with whose, how often, how long and a growing range of tag questions on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.12.1 - use an increased variety of adverbs, including adverbs of degree too, not enough, quite, rather on a growing range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.6.15.1 - use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use infinitive of purpose on a limited range of</p>	

13. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Оразбай Жанерке): 85-100% орта (Жолдангарова Акку, Қайырбай Інжу, Оразбай Рауан): 65-84% төмен (Аптар Дінмұхаммед, Есмағамбет Кәусар): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 6.6.1.1 - begin to use basic abstract nouns and compound nouns

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022 ж _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан АҒЫЛШЫН тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 6

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	13	1	3	2	83%	100
БЖБ 2	6	10	1	3	2	83%	100
ТЖБ	6	20	1	3	2	83%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.4.2.1-understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;</p> <p>6.4.4.1- read independently a limited range of short simple fiction and non-fiction texts;</p> <p>6.4.8.1- use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding</p> <p>6.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics;</p> <p>6.5.2.1- write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics;</p> <p>6.5.3.1- write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics;</p>	<p>6.4.5.1- deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;</p>
БЖБ 2	<p>6.5.2.1- write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics;</p> <p>6.5.3.1- write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics;</p> <p>6.5.5.1- develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics;</p> <p>6.5.8.1- spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	
ТЖБ	<p>6.3.2.1 - ask simple questions to get information about a growing range of general topics;</p> <p>6.3.4.1 - respond with limited flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics;</p>	

	6.3.5.1 - keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics; 6.3.7.1 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics; 6.3.8.1 - recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	
--	--	--

14. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Оразбай Жанерке, Оразбай Рауан): 85-100% орта (Жолдангарова Акку, Қайырбай Інжу, Аптар Дінмұхаммед): 65-84% төмен (Есмағамбет Кәусар): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 6.4.5.1- deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 28.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	13	1	2	1	75%	100
ТЖБ	4	20	1	2	1	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.C8 develop intercultural awareness through reading and discussion</p> <p>7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics</p> <p>7.S2 ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics</p> <p>7.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others</p> <p>7.C9 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings</p> <p>7.S3 give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topic</p> <p>7.S2 ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics</p> <p>7.W8 spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.UE12 use comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.UE5 use questions which include a variety of different tense on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.UE15 use infinitive forms after a limited number of verbs and adjectives; use gerund forms after a limited variety of verbs and prepositions on a growing range of familiar general and curricular topics</p>	<p>7.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.S1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>7.C8 develop intercultural awareness through reading and discussion</p> <p>7.L5 recognize the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics</p> <p>7.L6 deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics</p> <p>7.L7 begin to recognize typical features at word, sentence and text level of a limited range of spoken genres</p> <p>7.L8 understand supported narratives on a wide</p>	

	<p>range of general and curricular topics</p> <p>7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics</p> <p>7.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.R3 understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>7.C3 respect different points of view</p> <p>7.C7 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing</p> <p>7.C10 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world</p>	
--	--	--

15. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Есмағамбет Ақниет): 85-100% орта (Ирсаева Жансая, Уразов Рахман): 65-84% төмен (Жылқайдар Әділхан): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 7.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics
7.S1 use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 28.10.202022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	12	1	2	1	75%	100
БЖБ 2	4	14	1	2	1	75%	100
ТЖБ	4	20	1	2	1	75%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.R2 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics</p> <p>7.S4 respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics</p> <p>7.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics</p> <p>7.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others</p>	<p>7.UE17 use if / unless in first conditional clauses; use defining relative clauses with which who that where on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>7.C4 evaluate and respond constructively to feedback from others</p> <p>7.S6 begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p> <p>7.L1 understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics</p> <p>7.R1 understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics</p> <p>7.R4 read a limited range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics</p> <p>7.R5 deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.R6 recognize the attitude or opinion of the writer on a range of unfamiliar general and curricular topics</p>	
ТЖБ	<p>7.R7 recognize typical features at word, sentence and text level in a range of written genres</p> <p>7.W6 link with little or no support, sentences</p>	

	<p>into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>7.W2 write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>7.W3 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.UЕ4 use an increased variety of determiners including neither, either on a range of familiar general and curricular topics</p>	
--	---	--

16. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Есмағамбет Ақниет): 85-100% орта (Ирсаева Жансая, Уразов Рахман): 65-84% төмен (Жылқайдар Әділхан): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 7.UЕ17 use if / unless in first conditional clauses; use defining relative clauses with which who that where on a wide range of familiar general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	16	0	3	0	100%	100
ТЖБ	4	20	0	3	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.1- plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics; 8.5.2.1- write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics; 8.5.3.1- write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics; 8.5.7.1- use with minimal support appropriate layout at text level for a range of written genres on familiar general and curricular topics; 8.5.8.1- spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics	8.5.4.1- use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics;
ТЖБ	8.5.1.1- plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics; 8.5.2.1- write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics; 8.5.3.1- write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics; 8.6.5.1- use questions which include a variety of different tense and modal forms on a range of familiar general and curricular topics; 8.6.9.1- use appropriately a variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a range of familiar general and curricular topics;	

17. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Аптарова Айша, Жолданғар Әділхан, Кардонбаева Жанара): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: 8.5.4.1- use with some support style and register appropriate to a variety of written genres on general and curricular topics;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	3	16	0	3	0	100%	100
БЖБ 2	3	16	0	3	0	100%	100
ТЖБ	3	20	0	3	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.1- understand the main points in texts on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts; 8.2.1.1- understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics; 8.2.2.1- understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics; 8.5.1.1- plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics; 8.5.3.1- write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics;	8.4.2.1- understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;
БЖБ 2	8.4.2.1 - understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts; 8.4.3.1- understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics; 8.4.6.1- recognize the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts 8.2.1.1- understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.2.1- understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics;	
ТЖБ	8.6.8.1- use a growing variety of future forms including present continuous and present simple with future meaning on a range of familiar general and curricular topics; 8.6.1.10- use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics; 8.6.12.1 - use comparative degree adverb structures not as quickly as / far less quickly	

	<p>with regular and irregular adverbs; use an increased variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a range of familiar general and curricular topics;</p> <p>8.6.13.1 - use a growing variety of modal forms for different functions: obligation, necessity, possibility, permission, requests, suggestions, prohibition on a range of familiar general and curricular topics;</p> <p>8.1.1.1- use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups;</p> <p>8.2.4.1- understand with little or no support most of the implied meaning in extended talk on a range of general and curricular topics;</p> <p>8.2.5.1- recognize the opinion of the speaker(s) with little or no support in extended talk on a wide range of general and curricular topics</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Аптарова Айша, Жолданғар Әділхан, Кардонбаева Жанара): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 8.4.2.1- understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 26.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	16	0	1	0	100%	100
ТЖБ	1	20	0	1	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.4.9.1 recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.2.1 ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.3.1 explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.8.1 recount extended stories and events on a range of general and curricular topics</p> <p>9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics</p> <p>9.5.2.1 write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.5.3.1 write with grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.5.4.1 use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topics; topics</p> <p>9.5.5.1 develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics</p> <p>9.5.8.1 spell most high-frequency vocabulary accurately for a wide range of familiar general and curricular topics</p>	<p>9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>9.6.5.1 use questions including prepositions at what time, in which direction, from whose on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.9.1 use appropriately an increased variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.11.1 use an increased variety of reported speech forms for statements, questions and commands, including indirect and embedded questions with know, wonder on a range of familiar general and curricular</p> <p>9.6.12.1 use an increased variety of comparative degree adverb structures with regular and irregular adverbs use a variety of pre-verbal, post-verbal and end-position adverbs on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.14.1 use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives, use a growing number of</p>	

	<p>dependent prepositions following nouns, adjectives and verbs on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.16.1 use a variety of conjunctions including so that, (in order) to indicate purpose although, while, whereas to contrast on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.17.1 use if only /wish [that] clauses [past reference], use a variety of relative clauses including prepositions from where, to whom on a range of familiar general and curricular topics</p>	
--	---	--

18. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Дюсенбай Санжар): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 27.10.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.

Зеренді ауданының білім бөлімінің «Дөңгілағаш ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II- тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жахина А.Б.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пәні	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	16	0	1	0	100%	100
БЖБ 2	1	16	0	1	0	100%	100
ТЖБ	1	20	0	1	0	100%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres</p> <p>9.4.5.1 deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.4.9.1 recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.2.1 ask complex questions to get information on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.6.1 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges</p> <p>9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a wide increased range of general and curricular topics</p>	<p>9.2.8.1 begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects</p> <p>9.4.3.1 understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>9.2.2.1 understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.2.3.1 understand most of the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.2.5.1 recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.2.6.1 deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>9.2.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres</p> <p>9.4.2.1 understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>9.4.3.1 understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and</p>	

	curricular topics 9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics	
ТЖБ	9.4.6.1 recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.7.1 recognize typical features at word, sentence and text level in a wide range of written genres 9.4.8.1 use a range of familiar and unfamiliar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 9.3.1.1 use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.3.5.1 interact with peers to negotiate, agree and organize priorities and plans for completing classroom tasks 9.3.6.1 link comments with growing flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges 9.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a wide increased range of general and curricular topics 9.5.1.1 plan, write, edit and proofread work at text level with little or no support on a range of general and curricular topics 9.5.4.1 use with minimal or no support style and register appropriate to a growing variety of written genres on general and curricular topics 9.5.6.1 write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics	

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (0): 85-100% орта (Дюсенбай Санжар): 65-84% төмен (0): 40-64%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: 9.2.8.1 begin to recognize inconsistencies in argument in extended talk on a growing range of general and curricular subjects

9.4.3.1 understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics

9.4.4.1 read a range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы: алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруге, өз жауабын нақтылап тапсырмалар орындау үшін қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Дата 26.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Жахина А.Б.