

Деңизгаш негизгі орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 - тақсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 9  
Оқушылар саны: 1  
Педагог: Казеев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ бағаларының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	2	15		1		100	100
ТЖБ	2	20		1		100	100

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ	9.1.4.1 вектордың қолданар векторлардан, тең көрсеткіштік, нөлдік вектордың, біртегіс вектордың және вектор ұшындағы аяқталмағандығын білу; 9.1.4.2 вектордың қосу, векторды сана көбейту ережелерін білу және қолдану; 9.1.4.3 векторлардың аяқталмағандық шартын білету; 9.1.4.4 векторды екі қолданар емес векторлар бойынша жіктеу; 9.1.4.5 екі вектордың арасындағы бұрыштың анықтамасын білу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.4.7 тектегі векторлық жіктеу.	9.1.4.3 векторлардың аяқталмағандық шартын қолдану; 9.1.4.4 векторды екі қолданар емес векторлар бойынша жіктеу.
ТЖБ	9.1.3.1 жетірдің координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға аяқталу; 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану; 9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты білету.	9.1.3.5 координаталарымен берілген векторларға аяқталу; 9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың желесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Дусембай Сауғар.

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Вектордың скаляр көбейтіндісін табу.

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Векторды екі қолданар емес векторлар бойынша жіктеу.

4. Жоспарлаған түзету жұмысы: Векторды білу және қолдану.

Күні: 28.10.2022ж.  
Педагогтің аты-жөні: Казеев С.А.

Дөңгөлөгөш негизги орта мектеби

Жылытык багылуу жүргүзүү натыйжалары боюнча тапкы туралы маалыматтар

I – дүкөм алгебра пәні бойынша

Сынак: 9  
 Окуучулар саны: 1  
 Педагог: Калезова С.А.

Максатты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін тапкы

Пәні	Орындалган	Макс балл	ЖБ бадырынын пайыздык мазмуну			Сынак %	Үлгерім %
			Төмөн	Орта	Жогары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Окуучулар саны				
БЖБ1	1	14		1		100	100
БЖБ2	1	14		1		100	100
ТЖБ	1	20		1		100	100

	Максатты мезгиргөндөр	Кыштак тулмасын максаттар
БЖБ1	9.2.2.1 өкө айтпымалысы бар сызыктык және сызыктык өкөс теңдүүлөрү жөүрөтү; 9.2.2.2 өкө айтпымалысы бар сызыктык өкөс теңдүүлөр жөүрөсін шешүү; 9.4.2.1 мөтөңдү өкөстөрү теңдүүлөр жөүрөсү аркылы шыгару;	9.4.2.1 мөтөңдү өкөстөрү теңдүүлөр жөүрөсү аркылы шыгару;
БЖБ2	9.3.1.1 комбинаторикалык өрөкөслөрүн били (көсү және көбөйтүү өрөкөслөрү); 9.3.1.2 сызык факторизацияны аныктамаксын били; 9.3.1.3 көбөйтөлүшү аркылы өрөкөслөрү, аныктыгы және көсү аныктамаларын били;	9.3.1.2 сызык факторизацияны аныктамаксын били;
ТЖБ	9.3.1.2 сызык факторизацияны аныктамаксын били; 9.3.1.1 комбинаторикалык өрөкөслөрүн били (көсү және көбөйтүү өрөкөслөрү); 9.3.1.2 сызык факторизацияны аныктамаксын били; 9.2.2.2 өкө айтпымалысы бар сызыктык өкөс теңдүүлөр жөүрөсін шешүү; 9.4.2.1 мөтөңдү өкөстөрү теңдүүлөр жөүрөсү аркылы шыгару;	9.4.2.1 мөтөңдү өкөстөрү теңдүүлөр жөүрөсү аркылы шыгару;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін тапкы били алуучулардын көпөсү били дөңгөшүн көрсөтти.

Жогары (В): 85-100% (били алуучулардын аты-жөнүн көрсөтү)

Орта (С): 40-84% (били алуучулардын аты-жөнүн көрсөтү) Дросембай Санжар

Төмөн (Н): 0-39% (били алуучулардын аты-жөнүн көрсөтү)

2. тапсырмаларды орындау барысында били алуучуларга туура келген кыштактар

түрөсү: Мезгилге өкөстөр

3. тапсырмаларды орындау барысында били алуучуларга атылган кыштактардын көбөтөсү Мезгилге өкөстөрү аркылы

4. Жоспардын түзөтү жөүрөсү: өкө айтпымалысы бар сызыктык өкөс теңдүүлөр жөүрөсү аркылы

Теманы 154р5.

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтын аты-жөнү: Калезова С.А.

Дөңгөлөгүн жетігі орта мектебі

Жынытык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 – төқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Капезова С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс бағал	ЖББ балдарының пайыздық мәзімдегі			Саны %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЖББ	3	12		3		100	100
ТЖБ	3	20		3		100	100

	Мақсатты ментергендер	Қиындық туыдырған мақсаттар
ЖББ	8.1.1.3 параллелограмм анықтамасын білу; 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.6 трапеция, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;	8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану; 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.1.7 Фалес теоремасын білу және қолдану; 8.1.1.8 пропорционал кесінділер туралы теоремаларды білу және қолдану; 8.1.1.9 түзулер мен сызықтың көмегімен кесіндіні бірдей о бөлшек болу; 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу;	8.1.1.9 түзулер мен сызықтың көмегімен кесіндіні бірдей о бөлшек болу; 8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Айтқарова Айжан, Жолдығар Адилжан, Қардосбаева Жанар;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тәсірмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Параллелограмм қасиеттері  
Фалес те.

3. талпырмаларын орындау барысында білім алушыларға алынған қиындықтардың себептері:

Қызықсыз, с.м.ғ. з.м.м. Қызықсыз және қиын.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Фалес те. Шығармалары.

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Капезова С.А.



Даңғалаш мектегі орта мектебі

Жынытық бағылау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 – топқа алгебра пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 3

Педагог: Касенов С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖББ балдарының пайыздық мөлшері			Сыла %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	3	13		3		100	100
ТЖБ	3	20		3		100	100

	Мақсатты мейгерлендер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.2 сәйкес квадрат түбірін және арифметикалық квадрат түбірін анықтамамен білу және ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.3 көбейтінді квадрат түбір белгісінің аяғына шығару және көбейтінді квадрат түбір белгісінің аяғына шығару.	8.1.2.4 белгісіз белгімен иррационалдықтан қорықу.
ТЖБ	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруге қабілетті; 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру; 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіру.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Аяғарова Айша, Қардосбаева Жанар, Жоланғыр Алихан.

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: \_\_\_\_\_

Арифметикалық квадрат түбір таңбасын  
Таңбадан кейінгі санды қалай есептеу керек

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға қиындықтардың себептері:  
: Белгісіз белгімен қорықу және қалай есептеу керек  
Таңбадан кейінгі санды қалай есептеу керек

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Құрылымда түбір таңбасын  
арифметикалық квадрат түбір таңбасын  
Күні: 28.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Касенов С.А.

**Дүңгілеген негізгі орта мектебі**  
**Жылдық бағалау жүргізу қорытындыларын бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 – тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Казеев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Пән	Орындалған	Мақсат бағалау	ЖББ бақырмалық пайыздық мөлшерін			Сана %	Уағдыра %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны			75	100
ЖББ	4	11	1	2	1	75	100
ТЖБ	4	20	1	2	1	75	100

	Мақсатты нәтижелер	Қысқаша тудырылған нәтижелер
ЖББ	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу, тұрақтылық және өлсіз жүру ережелері; 7.1.1.9 сыбайлас және көрсеткіш бұрыштардың нәтижелерін білу; 7.1.1.10 сыбайлас және көрсеткіш бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.12 перпендикулярлық теоремасын білу.	7.1.1.9 сыбайлас және көрсеткіш бұрыштардың нәтижелерін білу; 7.1.1.10 сыбайлас және көрсеткіш бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;
ТЖБ	7.1.1.14 теңбұрыштың, теңбұрыштың, теңбұрыштың үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта көрсеткіштері, орта сызығы нәтижелерін білу және оларды қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрыштың, жағал бұрыштың және теңбұрыштың үшбұрыштардың биссектрисасын орналастыру қасиеттерін білу.	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта көрсеткіштері, орта сызығы нәтижелерін білу және оларды қолдану;

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Есмағамбет Ақниет

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жылжайлар Адылхан, Ирсәпа Жансая;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Уразов Рахман

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тудырылған қиындықтар тізімі: Үшбұрыштың теңбұрышы.

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға атап өткен қиындықтардың себептері: Үшбұрыштың медианасын, биссектрисасын, биіктігін табу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Үшбұрыштың теңбұрышы.

Толық аты-жөні: \_\_\_\_\_

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Казеев С.А.

Дөңгөлөгүш негизги орта мектеби

Жынытык бағалау жүргізу қорытындылары бойынша тапшы туралы мәліметтер

1 - топтан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кантеев С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс баға	ЖББ бағаларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
ЖББ1	4	14	2	1	1	50	100	
ЖББ2	4	15	2	1	1	50	100	
ТЖБ	4	20	2	1	1	50	100	

	Мақсатты нәтижелер	Қиындық тудырған мәселелер
ЖББ1	7.1.2.3 нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәрежені анықтамамен және оның қасиеттерін білу; 7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.6 көрсеткішті нөлге тең дәреженің негізіндегі анықталмаған мүмкін мәндерін табу.	7.1.2.4 бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету.
ЖББ2	7.2.1.2 Бірмүше анықтамамен білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу; 7.2.1.3 Бірмүшені стандарт түрде жазу; 7.2.1.4 Бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштерін көбейткішсіз түрінде көрсету.	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу.
ТЖБ	7.2.1.7 көпмүшелерді көсу және азайтуды орындау; 7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау.	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың негізгі білім деңгейін көрсетті.  
Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Есмағамбет Ақанбет

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жалпақбаев Аманжол

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Уралов Рахман; Ирсалма Жансая;

2. талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

табы: Бірмүшелер мен Көпмүшелер

Таңқалармен

3. талсырмаларды орындау барысында білім алушыларға алаған қиындықтардың себептері:

Бірмүшені көбейтумен көбейтуге және көбейтумен көбейтуге

және көпмүшелерді көбейтумен көбейтуге таңқалармен көбейтуге

4. Жоспарланған түсету жұмысы: Көпмүшелер таңқалармен

және таңқалармен көбейтуге

Күні: 28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Кантеев С.А.

**Дөңгөлөгөн негізгі орта мектебі**  
**Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Дөңгөлөгөн негізгі орта мектебі**  
**Жылытық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1 - сұрақ: математика пәні бойынша

Сыныбы: Оқушылар саны: Педагог: Каленев С.А.

Пән	Оқушылар саны	Макс балл	ЖБ бағаларының пайыздық мөлшері			Сәтсіз %	Үзгеріс %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны			50	100
ЖББ	6	12	3	3		50	100
БЖБ	6	13	3	3		50	100
ТЖБ	6	20	1	5			

Мәсәліні шешу тәсілдері	Қиындық туғызып қалатын мәсәлі
<p><b>ЖББ</b></p> <p>6.1.1.1) өзі санның қатынасы негіз көрсетілетін түсіну;</p> <p>6.1.2.1) сандардың қатынасы ұғымын меңгеру;</p> <p>6.1.2.2) берілген қатынасты кері қатынасты табу;</p> <p>6.5.2.1) өзі санның қатынасын оқу және жазу;</p>	<p>6.1.2.1) сандардың қатынасы ұғымын меңгеру;</p>
<p><b>БЖБ</b></p> <p>6.1.1.6) бүтін сандық ұғымды меңгеру;</p> <p>6.5.2.3) алымдарды сәйкестендіру үшін бүтін сандарды қолдану;</p> <p>6.1.1.8) рационал санды ұғымын меңгеру;</p> <p>6.1.2.9) координаталық түзде рационал сандарды көрсету;</p>	<p>6.1.2.9) координаталық түзде рационал сандарды көрсету;</p>
<p><b>ТЖБ</b></p> <p>6.1.2.3) пропорцияны шығаруға білу;</p> <p>6.1.2.4) пропорцияларды ажырату және құрастыру;</p> <p>6.1.2.5) пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;</p> <p>6.5.2.2) пропорцияны оқу және жазу;</p>	<p>6.1.2.5) пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;</p>

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың көпесі білім деңгейін көрсетті.  
 Жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың өзі-өзінен көрсету)

Орта (С): 40-84% (білім алушылардың өзі-өзінен көрсету) Оразбай Жанерке, Қалырбай Інау, Жалпақтар Аю;

Төмен (Н): 0-39% (білім алушылардың өзі-өзінен көрсету) Оразбай Рауап, Алтар Дінмұхамед, Есмағамбет Кауар;

2. танырмалары орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: Пропорцияны, Сана араластыру.  
Санамен жұмыс.

3. танырмалары орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Пропорцияны, жұмыс Ақыл қызығы.

4. Жоғарыдан түсетін жұмыс: Ағылшын Тілдерін оқу деңгейін  
жарыстыру жұмыс.

Күн: 28.10.2022ж.  
 Педагогтің өзі-өзі: Каленев С.А.



Дөңгөлөгөн мөтөгү орта мектеби  
Жыантык багалау жүргүзү корытындылары бойынша таллау туралы маалыметтер

I - токсан математика пәні бойынша

Сызып: 5

Оқушылар саны: 2

Педагог: Калезов С.А.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін таллау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖББ бағаларының пайыздық мәнзүрү			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	Орта	Жогары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ1	2	14		2		50	100	
БЖБ2	2	13		2		50	100	
БЖБ3	2	15		2		50	100	
ТЖБ	2	20		2		50	100	

	Мақсатты мәнзүргөшлер	Қиындық туыдырган мақсаттар
БЖБ1	5.2.1.1 жосу және көбейту амалдарының өкөметтерін қолданып, әрлігі өрнектері түрлендіру; 5.2.1.2 әрлігітердің берілген мәнзүрлері бойынша әрлігі өрнектердің мәнзүрлерін табу;	5.2.1.2 әрлігітердің берілген мәнзүрлері бойынша әрлігі өрнектердің мәнзүрлерін табу;
БЖБ2	5.1.1.3 натурал сән дәрежесінің анықтамасын біту; 5.1.1.4 натурал санды сандық жүйелі түрінде көрсету; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу;	5.1.1.4 натурал санды сандық жүйелі түрінде көрсету;
БЖБ3	5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуға бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жана бөлімге келтіру;	5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуға бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;
ТЖБ	5.2.1.1 жосу және көбейту амалдарының өкөметтерін қолданып, әрлігі өрнектері түрлендіру; 5.2.1.2 әрлігітердің берілген мәнзүрлері бойынша әрлігі өрнектердің мәнзүрлерін табу; 5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуға бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жана бөлімге келтіру;	5.1.2.14 жай бөлшектерді қыскартуға бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жана бөлімге келтіру;

1.ЖББ және ТЖБ нәтижелерін таллау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.  
Жогары(В): 85-100% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С):40-84% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Уралов Рахым, Оразбай Нұржауысқын;

Төмен (Н):0-39% (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібісі: ЕКОЕ және ЕҮОБ тапсырмалары

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ЕКОЕ және ЕҮОБ тапсырмаларында доғалықпен қарастырылған ұшындық.

4.Жоспарлаған түзету жұмысы: жаңа бөлшектерді қыскартуға бөлшектің негізгі қасиетін қолдану

Күн:28.10.2022ж.  
Педагогдің аты-жөні: Калезов С.А.