

Домбалаган ауылының негізгі орта мектебі

Жылытық бағалар жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жолдангарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
		төмен	орта	жоғары				
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	8	-	3	-	100%	100%	
БЖБ 2	3	7	-	3	-	100%	100%	
БЖБ 3	3	8	-	3	-	100%	100%	

ТЖБ	3	16	1	2	1	100%	100%
-----	---	----	---	---	---	------	------

	Максатты ментерлендер	Қиындық тулдырған максаттар
БЖБ 1	3.1.1.6 Жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	3.1.2.14 Санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу
БЖБ 2	3.5.1.3 Санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ² /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 3	3.1.1.3 Тіктөртбұрыш, тікбұрышты Үшбұрыш, S=(a·b):2, шаршы S=a ² , тікбұрышты Үшбұрыш S=a·b ауданы формуласын қорытындылап алу және қолдану	
	3.1.2.8 Үштанбалы сандарды жазбаша косу және азайту алгоритмдерін қолдану	

	<p>3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын Уштанбабалы санлы біртанбабалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану</p>	
<p>ТЖБ</p>	<p>3.5.1.3 Сапаны және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару</p> <p>3.5.1.5** Тортбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға берілген есептерді талдау және шығару</p> <p>3.1.2.8 Уштанбабалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану</p>	<p>3.1.3.3** Шамадар мәндері ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, п, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау;</p> <p>3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртанбабалы санға бөлу.Қосындыны санға көбейту ережесін қолдану</p> <p>3.5.1.2** Есептерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану</p>

ІБЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

Орта (С): 40-84%, (Бекмағамбет Қайсар, Жәхін Ерали, Түрсүнәна Ясмина)

Төмөн (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаган қиындықтар тізбесі:

- 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін таба алмау;
- Ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса (г, кг, ц, т) аудан (см², дм², м²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіре алмау;
- Еселтерді шығаруда ұзындығы, ені, ауданы ұзымдарының өзара тәуелділігін пайдаланбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- себебі, үлес тақырыбына байланысты ережесін ұмытуы;
- себебі, үш таңбалы сандарды баған түрінде шығаруда және түрлі амалдар қолдануда мүжіят болмауы;
- себебі, ұзындық, масса, көлем өлшем бірліктерінің кестесін еске түсірмеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, үлес тақырыбын толықтай қайталап, бөліктерге түрлі тапсырмалар орындату және үш таңбалы сандарды баған түрінде қосу, азайту есептеуде жіберген қателіктерімен жұмыс жасау. Ұзындық, масса, көлем өлшем бірліктеріне байланысты еселтер шығару.

Күні: 30.12..2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолданғарова А.А.

Дөниелетан ауылының негізгі ора мектебі

Жылдық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 3

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс бағл	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	0-39%	40-84%	85-100%		8	
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	3	7	-	2	1	100%	100%	
БЖБ 2	3	7	-	2	1	100%	100%	

ТЖБ	3	16	2	1	100%	100%
-----	---	----	---	---	------	------

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	<p>3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру</p> <p>3.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимвал, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдағандың назарын аударту</p>	<p>3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу</p> <p>3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату</p>
БЖБ 2	<p>3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату</p>	
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%,

(Тусунова Ясмина)

Орта (С): 40-84%,

(Бекмағамбет Қайсар, Жахин Ералы)

Төмен (Н): 0-39%,

2.Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тақырыпта берілген мәтін түрлерінің айырмашылығы мен ұқсастығын жаза алмау ;

- сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздердің байланысын орындаумен ауыстырып алу.

3.Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға алаған қиындықтардың себептері:

- себей, өткен ережелерді еске түсіріп, қолдана алмауы;

- себей, мәтінге қарапайым сұрақ қоя алмауы;

- себей, сөйлемнің тұрлаулы мүшелері ережесін еске түсірмеуі.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, өз ойын нақты жеткізіп, мәтін

бойынша сұрақ қоя алуға арналған ауызша тансырмалар орындату. Тұрлаулы мүшелер тақырыбын қайталап еске

Түсіріп, сөйлем мүшелеріне талдау тансырмалар орындату, еске түсіре алмаған ережелерімен еске түсіріп, меніңше

алмаған тақырыптарын түсіндіру жұмыстарын жасау.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.): Жолдантарова А.А.

Дөңгөлаташ ауданынын негизги орта мектеби

Жынытык багыттау жүргүзүү корыгылылдылары бойынша талдау туралы маалыметтер

2 токсан эдебиеттик окуу пани бойынша

Сызыгы: 3

Окушылар саны: 3

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау

Пән	Орындалган	Мақсат балл	ЖБ багдарлынын пайыздык мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
1	2	3	0-39%	40-84%	85-100%	7	8
			Окушылар саны: 4				
БЖБ 1	3	8	-	2	1	100%	100%
БЖБ 2	3	8	-	2	1	100%	100%
ТЖБ	3	16	-	2	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергішдер	Қиындық туларған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.3.1 Шығармаларды кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау</p> <p>3.2.1.2 Шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз Жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу</p>	<p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p>
БЖБ 2		
ТЖБ	<p>3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.1.2 Шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі</p>	<p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркембейнесі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p>

	Койып, сын тұрғысынан бағалап оқу	
--	-----------------------------------	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%,

(Тусунова Жемина)

Орта (С): 40-84%,

(Бекмағамбет Қайсар, Жахин Ерали)

Төмен (Н): 0-39%,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізібесі:

- Шығарманың мәнәзінде тустарын анықтау үшін ашық сұрақтар қоя алмау;
- Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқиғаны, көрісін бойынша) жаза алмау;
- Өз ойын еркін көркем сөздерді қолдана отырып жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- себепі, ауызша сөйлем құрау ережесін еске түсірмеуі;

- себепі, шығарма мазмұнымен жұмыс істеу ережесін ұмытуы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, сөйлем құрау тапсырмаларын беру, өз ойын нақты жеткізу үшін түрлі мәтіндермен жұмыс жасау. Шығармамен жұмыс тапсырмаларын орындату.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Жолданғарова А.А.

Қолданылған аудалының негізгі орта мектебі

Жылдың басында жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 топқа математика пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мәсб балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-19%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	4	10	1	2	1	75%	100%	
БЖБ 2	4	10	1	2	1	75%	100%	
БЖБ 3	4	9	1	2	1	75%	100%	
ТЖБ	4	14	1	2	1	75%	100%	

	Мақсатты мөңгерулер	Қиындик туындаган мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 37-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жыл дайлырандылы еситабылы санларды кошу және аяйыту алгоритмдерин колдану	2.4.3.1 100-ге дейинги санлар, 1000-га дейинги жууликтер тибектерини аяадылыгы аныктау
БЖБ 2	2.1.3.3 Шамадар менлерин: Уақыттык (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сайымдылык) (л) / уақыт (мин, с), тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерин салыстыру және шамадар менлермен кошу/азайту/ көбейту/бөлу амалдар орындау	2.5.1.7** Екі аяадымен пешинестин өсеттерди моделдеу және шығару
БЖБ 3	2.4.4.1 Қоршаган ортадагы заттардан «Үш-үште» комбинациялар жинаын курастыру	2.1.3.5 Цифрболат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут
ТЖБ	2.1.3.3 Узындык (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сайымдылык) (л) / уақыт (мин, с), тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерин салыстыру және шамадар менлермен кошу/азайту амалдарын орындау ; 2.4.4.1 Қоршаган ортадагы заттардан «Үш-үште» комбинациялар	2.5.2.2 Жинады белгілеу үшін даяын алфавитини бөс оринтерин, жанын элементтерин белгілеу үшін даяын алфавитини кичи оринтерин, жанын тибетини және тибеті өместини белгілеу үшін және таңбаларын колдану
		2.4.3.1 100-ге дейинги санлар, 1000-га дейинги жууликтер тибектерини аяадылыгы анықтау 2.5.1.7** Екі аяадымен пешинестин өсеттерди моделдеу және шығару

	жылдың күрестері	
--	------------------	--

1.ДЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%.

(Уласыпотова Жанар.)

Орта (С): 40-84%, (Дубайы Нурисиям, Уразов Мұхаммед)

Төмен (Н): 0-39%, (Бекмуштамова Камилә)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғатан қиындықтар тізбесі:

- 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау;
- Екі амалмен шешілген есептерді моделдеу және шешу;
- Жинақта тиімділігін және тиімді еместігін белгілеу үшін, және таңбаларды қоюдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға алынған қиындықтардың себептері:

- себепі, 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығы ержесін ұмытуы;
- себепі, екі таңбалы сандарды баған түрінде шығаруда және түрлі амалдар қолдануы;
- себепі, Утандық, мәсел, көлем елшем бірліктері көрсетіні қайталамауы.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, жылы тақарыптан толықтай келтіріліп, үш-үлкен компанияларға түрлі тапсырмалар орындау және екі таңбалы сандарды баған түрінде есептеуде жіберген қателіктерімен жұмыс жасау. Утандық, мәсел, көлем елшем бірліктеріне байланысты есептер шығару.

Күні: 30.12. 2022ж Педагогтің (Т.А.Ә.) Жолданаарова А.А.

Донгызган ауданынан өсітіні орта мектебі

Жиналтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан көлік тілі пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Мәкс бағал	ЖБ бағдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 4				
БЖБ 1	4	10	1	2	1	75%	100%
БЖБ 2	4	9	1	2	1	75%	100%
ТЖБ	4	14	1	2	1	75%	100%

	Мақсатты мен ерекшеліктер	Қиындық туындағын мақсаттар
БЖҚБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерінде негізгіде мәтіннің мазмұнын білмеу	2.1.3.1 Құпиялықті өмірде кездесетін жағдаяттарды байланысты сөйлеу мақсатын сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.1* Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? несіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/байымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, ортасы, аяғы) анықтау
БЖҚБ 2	2.1.7.1 Сөйлем түрлерін анықтау мақсатына сәйкес таңба белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланысқан тұтаң сөздерді табу 2.2.1.1* Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? несіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/байымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, ортасы, аяғы) анықтау
ТЖҚБ	2.1.5.1 Ауқым- бөлімжарып мазмұнын бойынша от оқиға (уақиғалық) тақырып, себебі..., пайдаланы бөлім, пайдаланы бөлім, себебі ... 1.6.) білдіру 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін анықтау мақсатына сәйкес таңба белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	

1.БЖҚБ және ТЖҚБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жауабы (Б): 85-100%

(Улыжайтоса Жақсылы)

Орта (С): 40-84%

(Қайып Нұрсейіт, Ураков Мұхаммед)

Томеи (Н): 0-39%, (Бекшиғамбетов, Камил)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғадан кыпшықтар тіібесі:

- Күнделікті өмірде көзге келетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатыса алу;
- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін (сипаттау/сипаттау) және құрылымдық бөлігтерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтай алу;
- Сөйлемдегі бір-бірімен байланысты түрлі сөздердің байланысын орымен анықтауға алу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға ағалып қыпшықтардың себептері:

- себеп, өткен сөздерді еске түсіріп, қолдана алу;
- себеп, сөйлемдегі сөздердің байланысын сөздердің ұмытуы.

4. Жоқарыдан түсету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, диалогке түсету арнаған ағалып тапсырмалар орындау, жалпы мәтін тақырыбын оның түрлерін қайталап еске түсіріп, тапсырмалар орындау, еске түсіре алуған сөздерін еске түсіріп, мені ере алмаған тақырыптарын түсіндіру жұмыстарын жасау.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.С.): Жолданақырова А.А.

Дөңгөләтәш ауылының нескенә орта мәктәбе

Жыныстык бәтәлдәу жүрттәу корыгычлыгылары бойынша тәлдәу туралы мәліметтер

2 төкәтә дәбәнеттәк оқу пәні бойынша

Сынып: 2

Оқушылар саны: 4

Педагог: Жолдигарова А.А.

Мақсәтә: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тәлдәу

Пәт	Орындалыш	ЖБ бәтәралының дәйәзәтәк мәзмүрә			Сапа %	Үлгерім %		
		төкәтә	орта	жогары				
1	2	3	4	5	6	7	8	
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны: 4					
БЖБ 1	4	6	-	3	1	100%	100%	
БЖБ 2	4	6	-	3	1	100%	100%	
ТЖБ	4	14	-	3	1	100%	100%	

	Мақсатты меп еріткілер	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	<p>2.1.3.1 Шығарманың тұлғарыбы мен үнілісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқитынын сонғы болмау</p> <p>2.1.5.1 Оз ойы мен сезімі тіркес сөздерді пайдалана отырып жеткізу</p>	<p>2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын пайдаланған табы білу</p> <p>2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету</p>
БЖБ 2	<p>2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үнілісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқитынын сонғы болмау</p> <p>2.1.5.1 Оз ойы мен сезімі тіркес сөздерді пайдалана отырып жеткізу</p>	<p>2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету</p> <p>2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын пайдаланған табы білу</p>
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бйым алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жағары (В): 85-100%

Оуласантова Жанелда

Орта (С): 40-84%,

(Бекмамбетова Каныга, Кабыл Нурислам, Урманов Мухаммед)

Томесі (Н): 0-39%,

2. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғалатан қиындықтар тібесі:

- Мәтіннен орфографиялық пунктуациялық қателер,
- Мәтін бойынша сұрақтар құруындағы қиындықтар,
- Мәтін бойынша кейіпкерге бағалау, кезіндегі қиындық

3. Тансырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- себебі, орфографиялық ережелерді қайталамауы,
- себебі, менсерген білімдерін еске түсірмеу;

4. Жоспардың аң түзету жұмысы: оқушылардың жіберген қателіктерін ескере отырып, сойлем құрауы тансырмаларын беру, орфографиялық, пунктуациялық қателермен жұмыс жасау. Мәтінге нақты әрі дұрыс жауап беруге және өз ойын нақты жеткізуге байланысты тансырмалар орындау.

Күні: 30.12.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә): Жолдангарова А.А.