



1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100%  
Ұзақбайұлы М, Бейсенбаева Р, Турсунов А
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С):  
40-84% орта  
Оразбай Ерқанат. Дүйсенбай Нұрбақыт
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану бағытында қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні : \_\_ 26.10.2022

Педагогтің аты-жөні: \_\_\_\_\_ Жакупова С.Т \_\_\_\_\_

**I тоқсан «Математика» пәні бойынша**

**Сынып: 4 Оқушылар саны: 5 Педагог: Жакупова С.Т**

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 5     | 10          | -                              | 4      | 1       | 100    | 100%      |
| БЖБ 2 | 5     | 10          | -                              | 2      | 3       | 100    | 100%      |
| БЖБ 3 | 5     | 10          | -                              | 4      | 1       | 100    | 100%      |
| ТЖБ   | 5     | 18          | -                              | 4      | 1       | 100    | 100%      |

|       | Қолжеткізілген мақсаттар  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санынанықтау, разрядтық қосылғыштарға ажiктеу                         | 4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану  |
| БЖБ 2 | 4.1.2.42-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілеріне сүйеніп, натурал сандарды топтастыру   | 4.1.2.10** Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау   |
| БЖБ 3 | 4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының заратәуелділігін пайдалану  |   |
| ТЖБ   | 4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу<br>4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу | 4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км) / масса (мг, г, кг, ц, т) / аудан (мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , га) / көлем (мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> ) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары: Ұзақбай Мағауия

Орта : Бейсенбаева Р, Турсунов А. Оразбай Еркәнат. Дүйсенбай Нұрбақыт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көп таңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көп таңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды ұмытқан

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау қалдыққа берілген есептер шығару

Күні 26.10.2022 Пән мұғалімі: **Жақупова С.Т**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**I тоқсан «Қазақ тілі» пәні бойынша**

**Сынып: 4 Оқушылар саны: 5 Педагог: Жақупова С.Т Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 5     | 10          | -                              | 4      | 1       | 100%   | 100%      |
| БЖБ 2 | 5     | 10          |                                | 4      | 1       | 100%   | 100%      |
| ТЖБ   | 5     | 18          |                                | 4      | 1       | 100%   | 100%      |

|       | Қолжеткізілген мақсаттар  | Қиындық тудырған мақсаттар               |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту | 4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту   |
| БЖБ 2 | 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  | 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |
| ТЖБ   | 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу<br>4.4.1.1 Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану<br>Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану |   |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары: Ұзақбай Мағауия

Орта : Бейсенбаева Р, Турсунов А. Оразбай Еркнат. Дүйсенбай Нұрбақыт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылардатуындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізу қиындық туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні 26.10.2022 Пән мұғалімі: Жакупова \_С.Т

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

**I тоқсан «Жаратылыстану»** пәні бойынша

**Сынып:** 4 **Оқушылар саны:** 5 **Педагог:** Жакупова \_С.Т

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 5     | 10          | -                              | 4      | 1       | 67%    | 100%      |
| БЖБ 2 | 5     | 10          |                                | 5      |         | 67%    | 100%      |
| ТЖБ   | 5     | 18          |                                | 4      | 1       | 67%    | 100%      |

|       | Қолжеткізілген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау   | 4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату  |
| БЖБ 2 | 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау<br>Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату           | 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу |
| ТЖБ   | 4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау<br>4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну |   |
|       | 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру  | 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтардың мақсаттарын түсіндіру  |
|       | 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Оргасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру |  |
|  | 4.2.2.3Өсімдік қоректі және жыртқыш жануарларды ажырату |  |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Жоғары: Ұзақбай Мағауия, Оразбай Ерқанат

Орта : Бейсенбаева Р, Турсунов А.. Дүйсенбай Нұрбақыт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда : Төменгі және

жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату , ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсінбеу

4 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру жүргізіледі

Күні 26.10.2022

Пән мұғалімі: **Жакупова \_С.Т**