

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау жұмысы туралы 2-тоқсанның мәліметі 2022-2023 оқу жылы**

II тоқсанӘдебиеттік оқу пәнібойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны:6

Педагог:Жакупова С.Т

Мақсаты:Әдебиеттік оқу пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау,оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жақсы			жоғары
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	10	2	3	1	66	100	
БЖБ 2	6	10	2	2	2	66	100	
ТЖБ	6	16		4	2	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау
БЖБ 2	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.2.1. Шығарманы қайта құруға , интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

## 1.БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_Ұзақбай Мағауия, Қабыкен Ерасыл

жақсы (С): 65-84% \_\_Байсенбаева Р, Турсунов А, Оразбай Е, Дүйсенбай Н

орта (С): 40-64% \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-45% \_\_\_\_\_

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:

Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейіпкердің мінез-құлқын немесе іс-әрекетін бағалайтын сұрақ құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

## 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

## 4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні\_29.12.2022

Педагогтің (Т.А.Ә)\_Жакупова С.Т

II тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жакупова С.Т

Мақсаты: Қазақ тілі пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны								
БЖБ 1	6	10	-	-	4	2	100	100
БЖБ 2	6	10	-	1	3	2	83	100
ТЖБ	6	16	-	-	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.

БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.1.6.1-интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру. 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңасөздердің мағынасын мән мәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

**1.БЖБ және ТЖБ** нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_ Ұзақбай Мағауия, Қабыкен Ерасыл \_\_\_\_\_

жақсы (С): 65-84% \_\_\_ Байсенбаева Р, Турсунов А, Оразбай Е, Дүйсенбай Н

орта (С): 40-64% \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-45% \_\_\_\_\_

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

Тірек сөздердерді қолдана отырып, мәтін құрауда қателіктер жібереді.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қолданбауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_\_ 29.12.2022 \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә) \_\_\_\_\_ Жакупова С.Т \_\_\_\_\_

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жакупова С.Т

Мақсаты: математика пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	8	-	1	1	4	83	100
БЖБ 2	6	12	-	-	1	5	100	100
БЖБ 3	6	10	-	-	4	2	100	100
ТЖБ	6	18	-	-	2	4	100	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.12 нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.2.1.8 Қалдықпен бөлу формуласын ( $a=b \cdot c+r$ ) шығарып алу және қолдану	4.2.1.8 Қалдықпен бөлу формуласын ( $a=b \cdot c+r$ ) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9. Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.1.2.12 нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.1.2.12 нөлмен аяқталатын көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару

**1.БЖБ және ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% Ұзақбай Мағауия, Қабыкен Ерасыл, Байсенбаева Р \_\_\_\_\_

жақсы (С): 65-84% \_\_, Турсунов А, Оразбай Е, Дүйсенбай Н \_\_\_\_\_

орта (С): 40-64% \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-45% \_\_\_\_\_

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығаруда, формула қолдануда қателіктер жібереді.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Берілген тапсырманы мұқият оқымауы, формуланы дұрыс қолданбауы, бөлу амалын баған түрінде есептеу барысында көбейту амалымен тексермеуі.

**4.Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_29.12.2022\_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә) \_\_\_\_\_ Жакупова С.Т \_\_\_\_\_

II тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жакупова С.Т

Мақсаты: жаратылыстану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл			ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	6	-	-	-	-	6	100	100
БЖБ 2	6	-	-	3	3	3	100	100
ТЖБ	6	-	-	3	3	3	100	100

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру; 4.3.2.5 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	4.3.2.4 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру;

ТЖБ	4.3.3.3. Судың ластану көздерін анықтау 4.3.3.4. Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру 4.3.3.2. Атмосфера жауын-шашынның түзілі үдерісін сипаттау 4.3.2.5. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	4.3.3.2. Атмосфера жауын-шашынның түзілі үдерісін сипаттау
-----	--	--

**1.БЖБ және ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_ Ұзақбай Мағауия, Қабыкен Ерасыл, Оразбай Ербанат \_\_\_\_\_

жақсы (С): 65-84% \_\_\_ Байсенбаева Р, Турсунов А, Дүйсенбай Н \_\_\_\_\_

орта (С): 40-64% \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-45% \_\_\_\_\_

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- а) Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда, зәр шығару жүйесінің қызметін сипаттауда қателіктер жібереді.

**3.**

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Тапсырманы мұқият оқымауы, суретпен жұмыс жасамауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні \_\_29.12.2022\_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә) \_\_\_\_\_ Жакупова С.Т \_\_\_\_\_

II тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жакупова С.Т

Мақсаты: дүниетану пәні бойынша білім алушылардың білім деңгейін анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-45%	40-64%	65-84%	85-100%		

Оқушылар саны

БЖБ 1	6	18	1	3	2	83	100
-------	---	----	---	---	---	----	-----

БЖБ 1	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау
	4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	
	4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру	

**1.БЖБ және ТЖБ** нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% \_\_\_ Ұзақбай Мағауия, Қабыкен Ерасыл

жақсы (С): 65-84% \_\_\_ Байсенбаева Р, Оразбай Е, Дүйсенбай Н

орта (С): 40-64% Турсунов А \_\_\_\_\_

төмен (Н): 0-45% \_\_\_\_\_

## **2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіруде, тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателік жібереді.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Оқушының қиындық тудырған тапсырмалары бойынша тапсырмаларды қайталау

Күні 29.12.2022 \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә) \_\_\_\_\_ Жакупова С.Т \_\_\_\_\_

