

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : *Değişiklikte NOM*

Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылғу кезеңі: 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен космекенділер әлемі Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Бағланды ал да, Жүлгіріп шық.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар картопқаларды бір-бірінен алып шығып, суреттері бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті картопқаны алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен космекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Космекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.


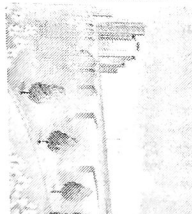
	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір- бірімізге..	Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады	«Психомоторлық жаттығу» « <i>Біз әлемі біламыз</i> » Өлеп сақтап эманда, Әрбір адал адамға. Жасасан бір қамқорлық, Қайтаралы саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің. Берін біліп алатын, Мен ақылды баламың.
--	--	---	---	---	--

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Максаты: Ертегі мазмұнын сұрақта бойынша әнгімелеу. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атырап Өленде қай мезгіл бейнеленген? Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Максаты: Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Сабак барысы: Е.Х. Атамекен әні. М.Ә. Туған жерім тамаша. Туған жердің жырларын Қызғалдақтай терейік. Көң өлкенің қорларын. Жұр аралап келейік. Отан туралы әнгімелеу. Отанымыздың көрікті жерлері жайлы айту видеоролик көрсету. Әндранды айту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. — Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [П] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасағу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба. 2. Атапты сындырма.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Максаты: Ертегі мазмұнын сұрақта бойынша әнгімелеу. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атырап Не жайлы айтылған? Ақын жапырақтарды неге теңеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алғандай жағтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шауға ұқсап шашылатынын, күз</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Максаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтсам сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айттып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балға түрлі түсті қағамнан беріліп отырады). Қағамдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады. «Кім көп сөз біледі»</p>
---	---	---	--	--	---

<p>алтындай жаттырайтынын, желмен түскен жапырактар пашуға ұқсал пашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кен екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс. «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын.</p>	<p>3. Күстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Күсқа тас дақтырма</p>	<p>мезгілінің дарқан, кен екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс Қосымша тапсырма беру.</p>	<p>дидактикалық ойыны</p>
--	---	--	----------------------------------

Үзіліс : Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

<p>Сауақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жанғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың ерқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	 	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Еліміздің</p>
---	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Шарты</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау. Мақсаты: Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Шарты</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Еліміздің</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: геометриялық фигура тікбұрышпен таныстыру. Геометриялық</p>
--	--	--	---	--

<p>өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсыну: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» Дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 1-2 Математикалық жазулар дәлгерімен жұмыс.</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Жемістер, көкөністер, жидектерді үш себетке бөліпсау, атау, сипаттау. Дидактикалық ойын: Аудармашы. Дәлгермен жұмыс. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1</p> <p>Ойын: «Басалдақпен жоғары көтеру» Басбармақ пен сүк саусақтың көмегімен жоғары тұрасанау, төмен кері санау. Қол моторикасын дамыту.</p>	<p>өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсыну: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» Дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 3 тапсырманы орындау. Қосымша тапсырма беру.</p>	<p>рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Сабақ барысы: А. Асылбек өлеңін оқу. Егеменді елім-ай, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кен көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мемлекеттік рәміздермен таныстыру. Дәлгермен жұмыс. Сұрақ-жауап. Суреттерді толықтыру. Сюжетті суреттер. Қосымша тапсырма беру.</p>	<p>фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан оңға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусақпен жоғарыдан төменге түссесің, бұрыласың, саусағың оңнан солға қарай жүреді. Бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр бағаның үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиянығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршының тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ «Сипаттап табу» Дидактикалық ойыны Балалар</p>
---	---	--	---	---

					топтағы кез келген затты, оның кандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған бағалар шешуін тауып, затты атайды
--	--	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелктер бақалар»

Ойын: « Көбелктер бақалар»

Мақсаты: Бағалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Егтілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Бағалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелктер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелктер сияқты ұшады.

Ұсыныс: ойында көбелктер, бақалар болып бағалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Сабақ барысы: Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Д] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жағатынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (Үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзаба. 2. Ағашты сындырма.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Сабақ барысы: 1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Сабақ барысы: Шаттық шеңбері. Апта күндерін жаттау. Дыбыстық жаттығу. Апта күндеріне байланысты тақпақ оқу. Апта күндеріне байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу. Сабақ барысы: 1. Суреттерді кара. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Бағалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектесу. Жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сабақ барысы: -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге</p>
---	--	--	--	---

	<p>3. Күстәрдың жұмыртқасын сындырма.</p> <p>4. Құсқа тас лақтырма</p>	<p>Жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Жұмбақ ойын:</p> <p>«Айна».</p> <p>Бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог саптан кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті бағалар ауыстырып ойнауына болады. Қалған бағалар көрермен болады. Сахнаға аяқталған сон бағалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p>Жұмбақ ойын: «Айна».</p> <p>Бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог саптан кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті бағалар ауыстырып ойнауына болады. Қалған бағалар көрермен болады. Сахнаға аяқталған сон бағалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p>Жұмбақ ойын: «Айна».</p> <p>Бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог саптан кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті бағалар ауыстырып ойнауына болады. Қалған бағалар көрермен болады. Сахнаға аяқталған сон бағалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p>бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдестарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Жұмбақтар жасыру. Шешуі: А.Кваринум, бадық. Табиғат бұрышына саяхат. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар шығармашылығы. Керме.</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Акробат болғым келеді</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шапандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қарлығаш» (5 рет).</p> <p>Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді.</p> <p>«Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күзгі жанбыр»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p>«Күзгі әуен» әнін тыңдау (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Көңілді бағалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова)</p> <p>Билер:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ақылдылар»</p> <p>Мақсаты: заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңілі қозғалту шеберліктерін бекіту.</p> <p>«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеіп тұрады. Педагогтің бұйрықтарына жылдам орындап, сапты бұзабауға тырысады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Тойбастар» күйі (Д. Нүрпейісова)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (Е. Андосов)</p> <p>Билер: «Көңілді қолшатырлар бәйбі» (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазактың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында»</p> <p>Мақсаты: Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік кқұзыреттіктерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Орындарынды ауыстырындар».</p> <p>(6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың деген белгі бойынша өз аландарынан қарама-қарсы аланға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші аланға өткен командда жеңімпаз атанады.</p>

		«Көңілді қолшатырлар» бин билеу. Ойындар, хорводалтар: «Күн мен жанбыр» ойыны	Сызық алдына екі тізбекке тұрады	ұлттық ойыны турдылы таныстыру. Сюжетті суреттер Қоыша тапсырма беру.	
Серуенге дайындық	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: « Таза алаң » Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Лазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнрлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. « Күшік » Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарлай ақ, Біреуі сұр жолақ Берібір, барінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абаалап Ойын: « Қасқыр мен қаздар » Максаты: Топ болып ойнауға рөлдерді бөліп ойнауға	Бакылау: Күзгі жашырақтарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты жашырақ түстерінің өзгеруін қадаралау. Енбек : Жашырақтардан гүл шоғын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жашырақ » тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жальырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » Максаты: Қимылы	Бакылау: Алтын күзді бакылау. Максаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай араштын жашырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісігі алтын күз Кемелденейн халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылғадан қартып өтеміз » « Қоян мен қасқыр » . Максаты:Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Енбек : « Таза алаң » Максаты: Ойын алаңындағы араш бұтақтарын жинау. Балаларды енбек сүйіптікке тәрбиелеу.Бастаған ісін	Бакылау: Жәндіктерді бакылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап енбектеніп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойда » . Енбек : Біздің алаң. Максаты: Ауладағы жашырақтарды жинау. Балалардың енбекке ынтасын арттырып, өздігінен енбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттау. Максаты: « Суға түкірме » « Нанды баспа » « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Ойын барысы: Ойын қоғалда өткізіледі, үлкен	Бакылау: Күнді бакылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » « Қуаласпақ » Максаты: Жылдамдыққа, елтілікке баулу. Енбек : Гүл шоғы. Максаты: Аландары жашырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Максаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам » Сақта кеше тәртібін Бағдаршамның ал « тілін » Біліпті алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір.

<p>қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Тымпи-тымпи ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи »,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.</p> <p>Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықак, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдіруге алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады.</p> <p>Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрапына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <p>Тренинг: « Біз біргеміз »</p>	<p>қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: « Монданақ »</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойынды бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: « Өне кетті монданақ, міне кетті монданақ », - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: « Бір шандырақ астында »</p>	<p>аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p>	<p>шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі бапаның біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жейілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. 	<p>Жанса қызыл шоқтай, Қапамын кілт тоқтай.</p> <p>Қимылдық ойын: « Үрек төбет »</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:</p> <p>Бағалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол ортада отырады. Қалған бағалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалтып, Момақан, сырт пішіні жуас саптырт Оғталық жақындап барайық та, Қайгер екен содан сон-қарайық та.</p> <p>Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Бағалар каша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Бағалардың бәрі жан-жаққа қашып тынылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>Бағалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн <p>Тренинг: « Күн шуағы »</p>
--	--	--	---	--

<p>Балаларды үйге кайтару</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренетініне сеніңіз.</p>
<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жардайла баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>
<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймағалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

I әрнөселеу-ойым өеру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылғу кезеңі: 22-26-27- 28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.10	Сейсенбі мереке	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелеу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Ойындар	Пәж ойын: «Кім көп сөз айталды?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтатын. 4К моделі, бала үні		Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады 4К моделі, бала үні.	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бары » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелеу.		Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті қартиналдар қарастыру.	4К моделі, бала үні Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
4К моделі Ойын Бала үні					
Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейдікі жараса.		«Табиғатқа қамқор бол» Табиғатқа қамқор бол, Байықтың біз қорғайық, Әлепті да-тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған, Сен күнің көтерілген күліп қылдан, Сен көлсің, сен ормансың, Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейдікі жараса
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелеу арқылы есте сақтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету. Сабақ барысы: «Буынға буын қос»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелеу арқылы есте сақтау қабылеттерін дамыту.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отыршы оқимыз Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Сабақ барысы:	
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

<p>кабілеттерін дамыту.</p> <p>Сабак барысы :</p> <p>Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сұрақ-жауап әдісі. (Бала үні)</p> <p>Түбірлес сөздер.</p> <p>Талап-талапты-талапсыз.</p> <p>Өсір-өсіру-өсірмеу. Өнер-өнерлі-өнерпаз. Бакыт-бакытты-бакытсыз.</p> <p>Арлы-арсыз. Кітап-кітапхана, ойын-ойыншы-ойыншық. Бала-балақай-балалық. Бота-ботакан-ботагөз.</p> <p>Түбірлес сөздер құру.</p> <p>Жұмбақтар. (сыни ойлау)</p> <p>Шешуі: сабынсүлті.</p> <p>Ә. Дүйсенбиев.</p> <p>Шаптараз өлеңін оқу.</p> <p>Баталау : Жұлдызшамен</p>	<p>дидактикалық жаттығуы (құрылымдалған ойын) Басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапандыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу.</p> <p>Сөздің басқы буынын айту, балалар сөзді тез аяқтайды.</p> <p>Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Са- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бұр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бақ, ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап.</p> <p>Баталау. Көңілді жұлдызшамен</p>	<p>Сабак барысы:</p> <p>Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу. Өнер-өнерлі-өнерпаз. Бакыт-бакытты-бакытсыз. Арлы-арсыз. Кітап-кітапхана, ойын-ойыншы-ойыншық. Бала-балақай-балалық. Бота-ботакан-ботагөз.</p> <p>Талап-талапты-талапсыз.</p> <p>Түбірлес сөздер құру.</p> <p>Ә. Дүйсенбиев.</p> <p>Шаптараз өлеңін еске түсіру.</p> <p>Баталау . Әртүрлі күлетештер.</p>	<p>«Жоталған буын» дидактикалық ойыны (құрылымдалған ойын)</p> <p>Шарты: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те - (теш), те - (рек), те - (мір), те - (сік), те - (тік). ор - (та), ор - (ман), ор - (ақ). өр - (мек), өр - (кеш), өр - (ле), өр - (мек-ші)</p> <p>«Буынды көс» дидактикалық ойыны (еркін ойын)</p> <p>– Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла)</p> <p>Баталау . Күлетешпен.</p>
---	---	---	--

Үзіліс : Затты лактыру мен қағып алуга арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан

Ақырады **арыстан: А-а-а-а-а-а**

Нәзік дауысы қозының. Естіледі алыстан:

Мә-ә-ә-ә-ә. Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды. Бұзаумын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала: **Мо—о-о-о**

(Балақай, жан жануарлардың дауыстарыне сапа отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)

Майлыаяқ.

Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді, Дауысы алыстан естілді:

(ақырын дауыспен) –Р-р-р-р-р-р

«Тамак жеймін ашын », -деп,

«Қорқам кітер қашың», -деп,



Күжірейтіп желкесін ырылдады қасқыр кеп:
(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р
 «Қорықпаймын сенен», -деп,
 «Сазайынды берем», -деп,
 Дірідетіп қасқырды Айбалын ит асырды:
(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р
 «Мынау бәле екен» деп,
 «Түбіме бұл жетер» деп,
 Қорқып қасқыр жөнелді,
 Қайтып келмес ол енді.
 (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Сабақ барысы: Пішіндерді атау. Фигуралар жиынтығы. Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады. Сәйкес қиықты танда дидактикалық ойынны. (құрылымдалған ойын, бала үні) Дәптермен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды қайта қайталап шығу. Бағалау : Күлдіргешпен</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Пішіндерді атау. Бұл неге ұқсайды? Тапсырма пішініне сәйкес заттарды табады. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Бағалау : күлгешпен</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Сабақ барысы: Шансорғыш ойыны. Үйдегі заттар, үй жиһаздарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника. Жұмбақ. (сыни ойлау) Шешуі: тоназытқыш, шансорғыш, теледидар. Ойын «Жапғастыр» «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты : Сопақша геометриялық фигураны тануға және айтуға үйрету. Дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. Сабақ барысы: Ойын жетедаты. (Құрылымдалған ойын) Жүзпен жұмыс бағаларға фигуралар жиынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды,</p>
---	---	---	--

			<p>Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс. Бағалау. Күлегештер</p>	<p>тіктөртбұрыштарды тарағалды және өздерінің «моншактарын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін өлшемі жақын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар жұпмен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды. Дәптермен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды орындау. «Санау» диалог-ойыны (құрылымдалған ойын) Бағалау. Әртүрлі күлегештер.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері Такырғыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Максаты: Сөздерді буында бөлуді үйретуді жалғастыру. Сабақ барысы: Дидактикалық ойын: (құрылымдалған ойын) «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буында бөліп созып айтады. – Өзімің үлкен бауырым ... (а-та) – Қыз құлағындағы ашекей ... (сыр-ға) – Ат тұяғындағы темір ... (та-та) – Қап-қара күс ... (қар-та) – Шегені қағатын ... (бал-та) – Ең үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам).</p>	<p>Қазақ тілі Такырғыбы: Менің отбасым. Ғажайып алаң Максаты: Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Сабақ барысы: Сөздік ойын. «Мен бастаймын, сен қолта» Апта күндері. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ жаттау. Ғажайып алаң ойыны.</p>	<p>Көркем әдебиет Такырғыбы: «Алтын астық» Максаты: өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екіпінмен жаттауға дағдыландыру. Сабақ барысы: Қ. Мүсірепов Алтын астық өлеңі. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар (4К креативтілік): – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Такырғыбы: Теңіз асты патшалығы Максаты: Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру, құрас тыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Сабақ барысы: Балықтар тіршілігі мен сан алуан түрімен таныстыру. Сазан, бекіре, мөнке, жайы н. Әңгімелеу. Сюжетті суретпен жұмыс. Жұптық жұмыстар. Балалар</p>

<p>Өздерін жалғастыртан сөздерді бұйынта сызба арқылы көрсетейік. Бағалар тақтада жұмыс жасайды. Бағалау. Көңілді жүлдызшалармен</p>	<p>1тапсырма. Санамақ, отбасы мүшелерін атау. 2тапсырма. Мақалдар. 3тапсырма. Сөздерден сөйлем құрау. 4тапсырма. Диалог құру. 5тапсырма. Бағалау. Күлегештер</p>	<p>арқасында келеді дегенді қалай түсінесің? Жұмбақты шеш(сыни ойлау). Ұзын мұртты сарылар, Койнында дені бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Бағаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілегенді(баға үні). Бағалау. Көңілді жүлдыздар.</p>	<p>шығармашылығы. Көрме. Бағалау. Көңілді жүлдыздар.</p>
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз. Максаты: Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. Сабақ барысы: Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындайды. Тізесін жоғары көтеріп жүтіреді. Арпепен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды. Кинезиологиялық гимнастика. Басын шайқау, бас изеу, мойын иек, алақан зейін. «Бірінші бол!» Зрет «Кімнің добы алысқа ұшпады?» Зрет. Долты алыға-жоғары бағытында, бүтілген қолдарын жазып барып, шұғыл лақтыру. «Секіргіштер» Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Жылудық сыйла» Жылы тілектер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің стадион» Максаты: Шаппандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, тапдап шеше білулерін дамыту. Сабақ барысы: Аяқты ұқалау (Б.к. – малдас құрып отыру). Максаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді ұқалау. Аяқтың энергетикалық каналдарын тағалау. Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды ұқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Әкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымылды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Елтанбасы елімнің Максаты: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Сабақ барысы: Шенберге тұр. Бетховен. Музыка тындау. Аққу Н.Тілендиев. Ән айту. Елтанбасы елімнің. Билер. Асағаяқ би. Ойындар. Хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату(баға үні). Бағалау. Күлегештер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің отбасым» Максаты: Басқа бағалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Сабақ барысы: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет) Бір бағыттаушыны тандап, оған әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Тізбекке Бағыттаушы артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар іздеп табады да, оның артына тізбекке</p>

	айту. «Күлкі сыйла» ойын-жатынуы.	. Осылайша он табанды уқалайды		тұрады.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картагека №1	Картагека №2	Картагека №3	Картагека №4
Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау	Бакылау
Балаларды үйге қайтару	Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну	Ана –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ана –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы:
Топ: Мектепалды даярлық
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл : «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу.	Фотосуреттер қарастыру: Фотосуретте бейнеленген ойын түрелін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып : Ең тәтті дүние? Мақсаты : Дауысты	1. Қоршаған орта таныстыру Тақырып: Тұрмыстық техника және оның	1. Сауат ашу негіздері Тақырып : Дыбыстық талдау, Мақсаты :	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ең тәтті дүние? Мақсаты: Дауысты дыбыстар.	1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Мақсаты: Балалардың дауысты және дауыссыз

<p>дыбыстар. Катан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сабақ барысы: Дыбыстар екіге бөлінеді. Әліпби 42 дыбыс, дауыссыз 27 дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар қатан, ұяң, үнді болып бөлінеді. А.М.: Қайда екен елегің оқу. Қ. МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын (құрылымдалған ойын): Тандап алда, атын айт Ойын шарты: аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жанылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай?</p>	<p>Кәжеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Сабақ барысы: Шансорғыш ойынны. Үйдегі заттар, үй жиназдарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника. Жұмбақ (сыни ойлау). Шешуі: тоназытқ ыш, шансорғыш, теледидар. Ойын «Жалғастыр». «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс. 2. Қазак тілі Мен және менің достарым достарым Мақсаты: Қазак</p>	<p>Дыбысты талдау және жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін еске түсіру. Сабақ барысы: Артығын тап ойыны. 1. Аю, өрмекші, маса, көбе лек ара. 2. Тауық. өтеш-үйрек, қаз, сауыс қан. 3. мысық, түлкі, аю, қа оқыр. Сурақ-жауап арқылы қайталау. (сыни ойлау) Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу. Шешуі қар. Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысқылап. Қарандаршы алақай! 2. Математика негіздері Тақырып: Шар. Текше. Цилиндр. Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстармен зандылықтарды</p>	<p>Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Сабақ барысы: Дыбыстар екіге бөлінетінін естеріне түсіру. Әліпби 42 дыбыс, дауыссыз 27 дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар қатан, ұяң, үнді болып бөлінеді. Қ. МырзаӘли Ең тәтті дүние әңгімесін еске түсіру. Дәптердегі тапсырманы орындау. Қосымша тапсырмалар беру. Бағалау: Көңілді жұлдызшалармен 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырып: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Сабақ барысы: Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сабақ барысы: «Заттың жекеше түрін айт» ойыны. Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау, Жалпырақтар-жапырақ Сурақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы. Дөп, шар сөздеріне дыбыстық талдау, дыбыстық сызбасы. Биле, биле балқай. Бір, екі, үш, төрт. Біз билейміз күш көп. Бес, алты, жеті, сегіз. Ән мен би етіз. Бағалау: күлгешпен 2. Математика негіздері Тақырып: Шар. Текше. Цилиндр Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстармен зандылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. Сабақ барысы:</p>
--	---	---	--	---

<p>Баталау : көңілді күлгешпен</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырып: Дөңгелек және сопақша</p> <p>Максаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.</p> <p>Сабақ барысы:</p> <p>Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктері нен модельдеуді жаттықтыру. Ойын жағдаяты. Дүкен ойыны. Моншақ сатып алу. (құрылымдалған ойын)</p> <p>Геометриялық фигураларды еске түсіру.</p> <p>Айырмашылықтары мен ұқсастықтары. Дәптермен жұмыс.</p> <p>«Көліктерді гаражға</p>	<p>Ғажайып сөт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман. Сөздік ойын: Мен бастаймын, сен қолшта. Мақалды жаттау. Адамдосымен, аташ тамырымен мықты. Дид-к ойын: Өзіннің досын туралы әңгімеле. Суретке қарап мәтін құрау. Жеке жұмыс.</p> <p>Баталау: күлгешпен</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырып: Мақта қызбен мысық</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сабақ барысы: Мақтақыз бен мысық казак ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар(сыни ойлау, бала үні).</p> <p>Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөлу</p> <p>Баталау: күлгешпен</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырып: Елтанбасы</p>	<p>орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Ойын жағдаяты. Сикырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу.</p> <p>Текше, шар, цилиндр. Жұппен жұмыс. Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет»</p> <p>Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырманы орындау. «Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.</p> <p>Баталау : күлгешпен</p> <p>3. Казак тілі</p> <p>Такырып: Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Максаты: Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтпаштар айтуға үйрету.</p> <p>Сабақ барысы: Казак</p>	<p>Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысын қалыптастыру. Кешедегі тәртіп ережелерін сақтау. Доп пен үрлегіштер ойыны. Жетекші сұрақтар. Өрт сендіргіш машинасы. Жедөл жәрдем машинасы. Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қотамдық көліктенгі тәртіп ережелері. Автобуста ойыны. Қосымша ақпарат беру. Төрт дөңгелек, дөңгелек. Келесін сен дөңгелеп. Жеткізер ар уақытта. Қажет болған бағытқа. Оның аты- машина. Кел, дос, отыр қасыма!</p> <p>Баталау: көңілді күлгешпен</p> <p>3. Көркем әдебиет Такырып: Мақта қызбен мысық</p> <p>Максаты: Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мақтақыз бен мысық казак ертегісінен еске түсіру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар.</p> <p>Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау.</p>	<p>Геометриялық денелердің атауларын еске түсіру. Текше, шар, цилиндр. «Пішіндер неге ұқсайды?»</p> <p>Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет»</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>3-4 тапсырманы орындау.</p> <p>«Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.</p> <p>Баталау: күлгешпен</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет Такырып: Құмырадағы гүл</p> <p>Максаты: Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жалпыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысы: Үлестірмегі материалдармен жұмыс. Құмырадағы гүлдер суреті. Бағалар шығармашылығын Керме.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Такырып: Командалық кимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Сабақ барысы: Команда тренингі. Қол ұстасып сауық құру. Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Негізгі кимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың</p>
--	--	---	---	---

<p>кіргіз» дид-к ойыны. Ойын тапсырма «Бейнеле» «Санау» дид-к ойыны. Бағалау : Көңілді жүлдызшалармен</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз. Максаты: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру.</p> <p>Сабақ барысы: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел, бабалар күлмейк. Күлкіменен түлейк. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейк. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға... «Буынға бөл»</p>	<p>елімінің Максаты: Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>Сабақ барысы: Музыкалық ырғақтық кимылдар. Шенберге тұр. Бетховен. Музыка тыңдау. Акку Н. Тілендиев. Ән айту. Елтанбасы елімінің. Билер. Асетапк биі. Ойындар, хороводтар. Аспаптардың дауысын ажырату.</p>	<p>тіпіндері сөздер мен сөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Танертен тұр шынық, Еңбек ет те тынық Ешбір жақпау болма. Ауырмайын сонда. Фажайып сөз. Ыстық доп ойыны. Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Жәніпазды анықтау. Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру. Ұшқыш, гары шкер, дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын «Кім не істейді?» Жаңылтпаш жаттау. Ұшқыш менгеренді. Дәрігер менгері алама? Дәрігер менгеренді. Ұшқыш менгері алама? Бағалау: жүлдызшамен</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырып: Күшті, бағыл және үлкен боламын! Максаты: Тапсырманы өз бетімен орындауға</p>	<p>Қосымша тапсырма беру. Бағалау: жүлдызшамен</p> <p>4. Музыка Тақырып: Гүлдене бер Нұр-сұлтан Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі ренктерін ажырату.</p> <p>Сабақ барысы: Өзіннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шуммақтардың соңын жұмсартып айту. Өуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету. Мерекелік марш. Б. Дәлденбай. Өуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық кимылдарды мәнгерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Күстар. Балаларға өз қалауы бойынша таныс би кимылдарын орындау. Музыка тыңдау: Асқақта, Астана, дауыс жаттығуы. Ән айту. Астана.</p>	<p>арасымен «жыланша» тәртіпталды еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу, допты басымен итеріп, төрттағанды еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лактыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жігітін үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғата лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанана құм салынған қашықтық, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі</p>
---	---	--	---	---

<p>дидактикалык жаттыгуу. Жумбак тар шешу. Графикалык жұмыс. Саусак жаттыгуу. Бағалау: жүлдүзшамен</p> <p>4. Дене шынықтыру Такырып: Мениң үйім. Максаты: Баскаа бағалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Сабақ барысы: Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі кимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалык скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен</p>		<p>Баулу және шыдамдылық егтілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Сабақ барысы: Ойын-жаттығуы. Тында-орында. Ырғақты гимнастика. Негізгі кимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі кимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалык скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізегеріне сүйене отырып, егпегімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту; әртүрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту; гимнастикалык қабырғаман өрмелеу және бір гимнастикалык қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>А. Досмағанбет. Елтанбасы елімінің. Билер: Асағаяқбай. Айналма, ашамай, сырға, толқын, ирек, буын би элементтерін манерлеп жасауға үйрету. Ойындар, хороводтар: Менкүйшімін.</p>	<p>қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.</p>
--	--	--	---	--

<p>тiзелерiне сүйене отырып, етпетiмен өрмелеу. Бiрнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлi тәсiлдермен құрсаудың iшiне еңбектеп өту, гимнастикалық кабырғамен өрмелеу және бiр гимнастикалық кабырғадан екiншiсiне ауысып өрмелеу. Лактыру, қағып алу, домалату. Дотты жоғары, жiптiң үстiнен лактыру және екi қолымен, бiр қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; дотты бiр қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, дотты кабырғаға лактыру және екi қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лактыру, дотты екi қолымен бiр-бiрiне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра</p>		<p>Лактыру, қағып алу, домалату. Дотты жоғары, жiптiң үстiнен лактыру және екi қолымен, бiр қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу; дотты бiр қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, дотты кабырғаға лактыру және екi қолымен нысанға құм салынған қапшықты, асықты лактыру, дотты екi қолымен бiр-бiрiне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лактыру, дотты екi қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргiзу, дотты лактыру және алға қарай жылжып, екi қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бiр, екi, үш қатармен тұру; бiр-бiрiнiң жанына және бiр-бiрiнiң артынан сапқа тұру, орнында айналу, онға, солға бұрылу, сап түзеп,</p>	
--	--	--	--

	<p>лақтыру, допты екі қолымен зағтардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</p> <p>Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру; орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны.</p>		<p>бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Орнынды тап.</p> <p>Бүгін менің үйренгенім...</p>		
<p>Бағалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс. Жеке қартата сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Бағаларды реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету датдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Серуен қартағекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті.</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				