

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы Үлгілік оку жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы Үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2022-2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймы (балабакша/шагын орталық, мектеп алды съныбы)

Мектепке дейінгі оқу жоспары

Топ/сынып

Мектепке дейінгі оқу жоспары

Балалардың жасы

5-6 жас

Жоспардың күрьлу кезеңі (айдындауды көрсету) Көркүйек ай 2022-2023

Үйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

p/c	Такырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дene кабілеттерін дамыту. Спортында деген кызығушылыктарын дамыту.	2.09
2	Спортзала ойнаймыз	Елгілік, шыдамдылық, тәзімділік тәрізді дene кабілеттерін дамыту.	5.09
3	Денсаулықтың күпиялары	Спортын шұғылдану, салуатты өмір салына, өз денсаулығын бағалай білуге бауту.	7.09
4	Күлкі сыйла	Бала ағасын тәзімділықты болуга шынықтыру, омыртканын кисайып кету каупнін алдын ату.	9.09
5	Біз күшті және ержүрекіз	Козгалыс кезінде кайтадан салу күрші тізбеклен журу және бағыты өзгеріп журу дағдыларын жетілдіру. Салуатты өмір салын сактауга баулу.	12.09
6	Мен ойнаганды жаксы көремін	Кеңістікі бағдарлай білу шеберліктерін дамыту. Козгауды есте сактау кабілеттерін дамыту.	14.09
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген кызығушылыктарын артыру, коммуникативтік күзіртгіліктерін дамыту.	16.09
8	Бадминтон, футбол	Спортын іс-әрекеттерге деген кызығушылығы мен олардың денсаулық ушин маныздылығын саналы түсіну, үйимдастырылған, максаттарына жете болу касиеттерін калыптастыру.	19.09
9	Күзгі орманда	Козғалыс мөнерлігін, ыргактылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениегіліктерін калыптастыруға мүмкіндік жасау.	21.09
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген кызығушылыктарын артыру, коммуникативтік күзіретіліктерін дамыту.	23.09
11	Қалай спорттың болула болады?	Елгілік, өз-өзін бакылай алу дағдыларын дамыту; спортында деген ынталарын, салуатты өмір суруге жаксы әдептерін тәрбиелеу.	26.09
12	Менін сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке, үймышилдикка,	28.09

13	Командалық эстафегалар	психологиялық жайсызлық тұлдыратын мінез-құлқытарын төрбиелеу. Оз денсаулығын сактау күндерілігін арттыру мен спортын шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.09
1	Доппен ойнап, көнілінді көгер!	Өмірге деген жағымды қозкастарын қалыптастыру, өзін когам мен балалар үкімының маңызды бір болігі екенин сезіндіру.	3.10
2	Біз артурліміз	Зейінді боламыз Бір-бірмен жылы карым-катаңас жасай білуге тәрбиелеу.	5.10
3	Зейінді боламыз	Зейін койып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін, есте сактал алу кабілеттерін дамыту және дәлділділдірүү.	7.10
4	Бірнеші бол	Шашандық, елтілік, тәртілтілік, жинакылық дамыту.	10.10
5	Командалық эстафегалар	Өз деңсаулығын сактау күндерілігін арттыру мен спортын шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	12.10
6	Ерекше сабактар	Коммуникативті құзыреттіліктерін, елтілік және шашандықтарын дамыту.	14.10
7	Акробат болып келеді	Шашандық, елтілік, тәртілтілік, жинакылық секінді деңе сапаларын дамыту.	17.10
8	Ақылдылар	Заттардың арасынан фитболды саусақпен женіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	19.10
9	Бізбен бірге және бізден артықорында	Күш, елтілік секілді деңе сапаларын және коммуникативтік кузыреттіліктерін дамыту.	21.10
10	Біз-болашак эскерміз	Салуаттылықка, коммуникативтік кузыреттілікке, олансуйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.	24.10
11	Біздің стадион	Шашандық секілді деңе сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті акылға салып, талдан шеше белулерін дамыту.	26.10
12	Менін отбасым	Басқа балалармен бірге жаттыгууды қалтайды жасауда дағылданылу.	28.10

Менін үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды калтмай жасауға дағылданыру.	7.11
Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шылдамдылық,еңгілік,куши секілді дene салаларын дамыту.	9.11
Командалық кимыл козгалыстарды орындау біліктілігін калыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,маселені шешу,ол үшін сынни ойлау,команда мүддесін өзінен жогары коя білуге тәрбиелу.	11.11
Мерген болым келеді	Козгалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін калыптастыру.	14.11
Әкем,анам және мен!	Оғбасының денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектілігін түсіндіру.	16.11
Оғбасының бірге жатығамыз	Оғбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	18.11
Отбасының альбом	Еңбеккорлыққа және психологиялық коніл күйлерін көтөре білу кабілеттерін дамыту.	21.11
Хоккей ойнал Уйренеміз	Интеллектуалық және математикалық мумкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортка қызығушылығын арттыру.	23.11
Тату-тәтті баламыз!	Козгалыс үйлесімділігін дамыту,козгалыс кезінде тапқырлық таныга білу шеберліктерін калыптастыру.	25.11
Менің кеңілді добым	Тәзімділікке тәрбиелу.Команда болыш тапсырмаларды орындауға баулу.	28.11
Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сактау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты калыптастыру.	30.11

1	Аулада ойнайтын ойындар	Баланың денсаулығын ныгайтұға арналған жұмыстарды жағастыру.	2.12
2	Асықпен ойналатын ойындар	Асықпен орындаатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	5.12
3	Хоккей ойнаймыз	Кимыл козғалыс тапқырлығын, көз мәлшері мен спорттық күрал-жабдықтарын колданғанда зейнін шоғырландырып, тұрактандыруға дамытуды жағастыру.	7.12
4	Керуен	Түрлі жағдайларды зейндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындаі білу шеберліктерін дамыту.	9.12
5	Наурызым корыбы	Баланың денсаулығын ныгайтұға арналған жұмыстарды жағастыру.	12.12
6	Ержүрек күмбәрекшелер	Бір-біріне көмекке келуге, үйимшилдікка тәрбиелеу.	14.12
7	Мультфильмдер алемі	Кол мен аяқты үйестеріп козғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындаі алу кабілеттерін амьтату.	19.12
8	Шанкышмен журу	Өз бетінше козғалыс белсенділігін дамыту. Кеністікті бағдарлау, тәзімділік, реакция шашшандығын дамыту.	21.12
9	Біздің айналамыздың алем	Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Кимыл козғалыс қабілеттерін дамыту.	23.12
10	Африкага саяхат	Ойын жаттыгулары арқылы кимыл-козғалыс тәжірибелерін толықтыру.	26.12
11	Күрлікшілдер бойынша саяхат	Ойын жаттыгулары арқылы кимыл-козғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ештілік секілді дene сапаларын, кеністікті бағдарлай білу кабілеттерін дамыту.	28.12
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сактау күнділіктерін артыру мен спортив шығындануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.12

1	Байконыр	Шашшандык, ептілік сиякты дene сапаларын, зейіндерін дамыту.	9.01
2	Шанғымен журу	Өз бетінше козгалыс белсенелілігін дамыту	11.01
3	Фарышка саяхат	Озіне, өзелерге, коршаган ортага леген камкорлық, батылдық пен тәргілтілік туралы түсінктерін көнектізу.	13.01
4	Жыл мезгілдеріне саяхат	Ептілік, күштілік, тәзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	16.01
5	Жігіттер сайысы	Козгалыс тәжірибелі эстафеталардың ережесін сактай отырып орындауда колдана білуге баулу.	18.01
6	Ұлы есімдер	Өз денесін басқаруды жалнастыру, өз мұлдесінен команданын мұлдесін жогары коюға тәрбиелу.	20.01
7	Желаяктар	Өз денесін басқаруды жалнастыру, өз мұлдесінен команданын мұлдесін жогары коюға тәрбиелу.	23.01
8	Батырлар	Кол мен аяқтын үйлесімді козгалысын жалнастыту, өз мұлдесінен команданын мұлдесін жогары коюға тәрбиелу.	25.01
9	Мерген	Өз денесін басқаруды, арканнан үстап салырап түруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікі дамыту.	27.01
10	Командалық эстафеталар	Өз ленсаулығын сактау құндылығын арттыру мен споррген шығындануға қызынушылыкты калыптастыру.	30.01

1	Аңшылар	Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алына ықпал ету.	1.02
2	Кыстаудағы ойындар	Талдал ойлау,кальптан тыс шешімдер кабылдай білуге,ептілікке,куш пен тезімділікке,алған білім-біліктерін өмірде колдануға баулу.	3.02
3	Желі құыш жет	Кеністікте бағларлау,тезімділік,ептілік,реакция шашшандынын дамыту.	13.02
4	Жайлаудағы ойындар	Балаларды жұтпа ақылласып әрекет етуге дағыланыргура жаттықтыру.	15.02
5	Арқанмен ойнау шынықтырады	Аналитикалық ойлаудын кимыл дағыларын колдана білуін,ептілік пен күштілігін,тезімділігін дамыту.	17.02
6	Өз бетімізбен жаттығамыз	Кол мен аяқ кимылдарын үйлестіруді жағластыру,дene түзүлігін үстап түру кабілетін жетілдіру.	20.02
7	Жан-жаныңа жылулық съйла	Енгілікті,тезімділікі,ойлауды,майыскакты дамыту.	22.02
8	Мұздагы ойын	Түрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбегегі өз әрекетін өзге ойыншыларының кимылдарымен үйлестіре белуін калыптастыру.	24.02
9	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулының сактау күндишін арттыру мен спортив шұғылдануға қызығушылықты калыптастыру.	27.02

1	Спорт түрлері	Кимыл әрекеттерді еркін орындауда,тепе-тендік сактау,ағыл жүргү дәғдиларын дамыту.	1.03
2	Жаттыгу-женіс кепіл	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту.Модульдерде түрлі тепе-тендік сактау мен өз деңсаулығын еркін басқаруын калыптастыру.	3.03
3	Айналмалы жаттыгулар	Кимыл әрекеттерді еркін орындауда дәғдиларын айналмалы	6.03

		жатыгулар арқылы дамыту.
4	Стадион	Кимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жатыгулар арқылы дамыту. Кауіпсіздік ережелерін сактау мен сактану дағдыларын дамыту.
5	Бір,екі,үш,балалар алды күп!	Кимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спортық ойындар арқылы дамыту. Кауіпсіздік ережелерін сактау мен сактану дағдыларын дамыту.
6	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Талдау жүйелерінін белсендіндіруіне жағдай жасау. Түрлі кимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекеттің өзге ойыншыларының кимылдарымен үйлестіре білуін кальптастыру.
7	Волейболшының жаттынуы	Баланың кимыл козғалыс жүйесі мен арнағы даму факторларын интеграциялау. Колға арналған жатыгуларды журіл келе жатып орындау, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баюу жүгіру дағдыларын кальптастыру.
8	Ойна,ойна,долттан айырмылыш калма!	Баланың кимыл козғалыс жүйесі мен арнағы даму факторларын интеграциялау, колға арналған жатыгуларды журіл келе жатып орындау, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баюу жүгіру дағдыларын кальптастыру.
9	Футбол ойнайдыз	Ағзаның шынықкандығын кальптан тыс жатыгулар арқылы арттыру. Кимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен салта журу жаттыгуларын үйретуді, доптен орындалатын спортық жатыгулар түріндегі футбол ойны кимылдарын үйретуді жағастыру.
10	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сактау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты кальптастыру.
1	Волейбол аланында жаттығу	Балалардың спорттық жатыгулар түріндегі түрлі кимылдар туралы 3.04
2	Менің достарымның ойынны	Тізбектелген түрлі жатыгуларды орындау дағдыларын дамыту. 5.04
3	Қазак халқының ойындары	Ұлттық ойындарга қызығушылығын арттырып, азаматтық пән толеранттылышқа баулу. 7.04
4	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардын	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардын 10.04

5	Ойын ойнап өсеміз	Кимыл-козгалыс тәжірибесін толькыту.	
6	Аңшылар	Көз мөлшерлеуін арттырып, елтілікке, ортада зейнін шоғырланыра білуге жаттықтыру.	12.04
7	Футбол ойнап шыныға түс	Көз мөлшерлеуін арттырып, елтілікке, оргала зейнін шоғырланыра білуге жаттықтыру.	14.04
8	Әрмелең үйренеміз	Балаларды алған білім-біліктегін колдана отырып салааты өмір салтын ұстануға баулу.	17.04
9	Көлбасшы бол	Гимнастикалық кабырга артурулі әрмелең білуін жалғастыру; кол мен аяқтын кимылды Үйлесімлілігін дамыту.	19.04
10	Шабандоздар	Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін кимылдар сеніміне тарбиелу.	21.04
11	Спорт пен шұфылданамыз	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс кимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Кимыл ерекшелердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	24.04
12	Командалық эстафеталар	Етілік, тәзімділік, құшылдық, өз бетімен ерекшелердің өз бетімен еркін шұфылдануға қызынушылықты кальпастыру.	26.04
			28.04

1	Секірғе-супертренажер	Козгалыс орталын байту арқылы балалардын даму, сауынуна жағдай жасау, жұмыс тәрігін ұстану мен карым-катаинска түсе білу.	3.05
2	Аңшы боламыз	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктегін санауды, өз бетімен колдана білуіне жәрдемдесу.	5.05
3	Көтерінкі көніл күй	Кол мен аяқтын кимылдарын Үйлестіре білуге, елтілікке, тәзімділікке баулу.	8.05
4	Өз деңемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен көністікте бағдарлау дағдыларын калыптастыру.	10.05
5	Казакстан халықтарының ойындары	Ұлттық ойындарға қызынушылығын толеранттықка баулу.	12.05
6	Жүргіткіштер	Етілік, құшылдық, тәзімділікте атлетикалық ойындар	15.05

		Спортпен шұылдану, салауатты өмір салына, кешбасашылыққа үмтүлу, ұстамдылық, тарғипке баулу.	
7	Тату бола білеміз	Кимыл козгалысын түзетуді, ереккет ету тапқырлығын дамыту.	17.05
8	Біз окушы боламыз	Еттілкіті, күштілкіті, ғозімді дамыту. Жеке және толта жаттығуды жалғастыру.	19.05
9	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Тансырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, еттілкіт, күш секілді дene сапаларын дамыту.	22.05
10	Командалық кимылды козгалыстарды орындау біліктілігін калыптастыру	Салауаттылықка, коммунивативтік күзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жогары коя білуге тәрбиелеу.	24.05
11	Кимыл козгалыс ойындары	Еттілкіті, күштілкіті, тәзімді дамыту. Жеке және толта жаттығуды жалғастыру.	26.05
12	Еркін ойындар	Еттілкіті, күштілкіті, тәзімді дамыту. Жеке және толта жаттынуды жалғастыру.	29.05
13	Командалық эстафеталар	Өз деңсаулығын сактау күндишілігін артыру мен спортпен шұылдануға қызығушылықты калыптастыру.	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Сөйлеуді дамыту

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Саралыны	Күні
1	Алғанықы күн	Балаларды әнгімені жалғастырып айтуда Үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киялдарын дамыту; баланы ұлытылыққа тәрбиеleу.	1	1.09
2	Менін досым	Суретке карал әнгіме курауды және байланыстырып сөйлеуді Үйрету; баланың сөздік корын байту;	2	5.09 8.09
3	Менің сүйекті ойыншыым	Сұрактарга толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2	12.09 15.09

Күз бояуы	Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұны жалғастыру арқылы ой-киялдарын дамыту.	2	19.09 22.09
Менін атам	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін көнегіту, күз мәзгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу; өлең тыңдау арқылы әнгіме күрап айту арқылы баланын сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарттырғандағы әнгімелесу; мәйрәндидікка тәрбиелеу.	2	26.09 29.09
Корылғанға қос қөрінеді	Отбасының күзі бакшадағы еңбектері жайлы әнгімелесу; отбасының еңбекі туралы шығармашылық әнгіме күрауга үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау кабілетін дамыту; балалардың еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3.10 6.10
Отбасының күзі еңбекі	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; К.Шанғытбаевтың «Күзі жалырактар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мәзгілін сипаттал айтуға үйрету; сұрактарға жауап берізу арқылы балалардың сөздік корларын дамыту; балалардың еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	10.10 13.10
Күзгі жалырактар	Ергегі мазмұнын сұрактар бойынша әнгімелету. Сөздік корын молайту, диалогті сөйлеуге төсөлдіру.	2	17.10 20.10
Шаштараз	Отбасы мүшелері және отбасындағы съйластық туралы әнгімелету арқылы есте сактау қабілеттерін дамыту.	2	24.10 27.10
) Ең тәтті дүние?	Дауысты дыбыстар. Катан, үян, үнді дауыссыз жыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әнгіме макмұнын толық айту арқылы сезілдік корларын дамыту.	2	7.11 10.11
1 Әжесін кайсысы жаксы көреді?	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әнгімені толық тындал макмұнын айтуға үйрету.	2	14.11 17.11
2 Қысқа дайындық	Дыбыстарды дүрсес айтып қандай дыбыс екенін аныктай білу қабілеттерін дамыту. Әнгіме макмұнын өз сезімен жеткізе білуға сюжеттік суреттер бойынша әнгіме күрауга үйрету.	2	21.11 24.11
3 Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыстардан түрлерін ажыратып, ажыратылғандағы дауыс ыргагына оларды ажырагата білу	3	28.11 7.12 5.12 -5.T2-
14 Менін Отаным	Сөйлеу түрлерін ажыратып, ажыратылғандағы дауыс ыргагына оларды ажырагата білу	2	-

		іскерлігін дамыту.Такырлек байланысты әнгіме күрай білуге үйрету.	8.12
15	Къыс	М,Н дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауысыз дыбыстардың айтылғанды	2 12.12
16	Ажарлы къыс	ұқастыктар айырмашылқтарды ажырата білуге баулу. Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы къыс суреті бойынша әнгіме күрауға үйрету.	2 19.12 22.12
17	Бізде ойнаңымыз	Диляктикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әнгімелемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	2 26.12 29.12
18	Аксак құлан	Л-Р дыбыстарын үйрету.Аксак құлан аңызын мазмұны бойынша әнгімелету.	2 9.01 12.01
19	Су торғай	Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әнгімені оқып сұакқа жауап беруге үйрету.	2 16.01 19.01
20	Къыс қызықтары	Дыбыстық таладау жасауда үйрету.Къыс белгілері жайын әнгімелесу.	2 23.01 26.01
21	Қантар	Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойн барысында үйрету.Къыс мезгілінін ерекшеліктерін түсіндіру.	2 30.01 2.02
22	Кеме	Көлкітер олардың түрлері туралы түсінік беру.Олең арқылы көлк түрлерінін манызын түсіндіру.	2 13.02 16.02
23	Кім ақылды?	Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға белуді үйрету.	2 20.02 23.02
24	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтармен жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік корларын толықтыру. Такырыпка байланысты әнгіме күрауды үйрету.Ана туралы өз ойларын айтқызу.	2 27.02 2.03
25	Менін анам	Сөздерді бульға белуге үйрету,дауыс ыргагын,дауыс көркемділігін	2 6.03 9.03
26	Күшлік пен мыськ	Сөздерді бульға белуге үйрету,дауыс ыргагын,дауыс көркемділігін дамыту.Көркем шыгармаларды саҳнадауға үйрету.	2 13.03 16.03
27	Наурыз көктем мерекесі	Грамматикалық түлгада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	2 27.03 30.03
28	Қаскыр мен түлкі	З-С дыбыстарын дүрс айтқызуға калыптастыру.Ергетіні мазмұны бойынша әнгімелету.	2 3.04 6.04
29	Жайлауда	Ж-Ш дыбыстарының үқастығын үйрету.Балаларға жайлау еленинің маемүнін түсіндіру.	2 1.04 13.04
30	Мен гарышкер боламын	Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру.Дыбыстарды дүрс дыбыстауға үйрету.	2 17.04 20.04

31	Ормекші,құмырска және карлығаш	Сөзді буынға белуді дамыту.Ормекші,құмырска және карлығаш әңгімесін	2	24.04
32	Мандалай тер	Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері бойынша алған	2	4.05
33	Күн,Ай және Кораз	Дыбыс туралы алған білімдерін пыстыруду.Ергеті мазмұнын тусінікті түрде мазмұндай білуге үйрету.	2	8.05
34	Тұлкі мен коян	Дыбыстық талдауға жасауда үйрету.Ергеті мазмұнын тусінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.	2	11.05
35	Жаздың кезі көнілді Асфальтағы суреттер	Баланың тілдік бейімділігін дамыту.Жаздың кезі көнілді такырыбына шыгармашылық әнгіме құрастыру.Н-Н дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұны мен таныстырылып,өлең шумактарын жаттау.	2	15.05
4	Жемістер жыры		2	22.05

Ұйымдастырылған іс-әрекег- Көркем әдебиет

r/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Білімін-бұлағын А.Шаяхметов	Әлеби шыгармадағы көзімдік өмір оқигалары туралы түсінігін кальптастыру. Олеңнің баюндау сипатын сезінуге баулу.	1	6.09
2	Күз-жомарт Е.Өтегілеуұлы	Өлеңді логикалық екпінмен,узілістремен жатқа айтуға дағдыландыру.	1	8.09
3	Кішкентай бағбан М.Төреканов	Байланыстырыл сейлеуден жетілдіру. Әнгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баюндауға баулу.Әнгімеледе сюжеттік бірізділікте сактал,бейнеленеудің сөздерді колдануға үйрету.	2	13.09 15.09
4	Жемістер жыры		2	20.09

Р.Кунакова			
5	Шаруа мен аю Орыс халық ертегесі	Узілістермен айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау кабілетін дамыту.	22.09
6	Менін ойыншықтарым М.Әлімбаев	Ертегінің мазмұнын эмоциямен кабылдай білуғе дағдыландыру.Ертегі стожеті бойынша рөле бөліп мазмұндауға үйргету.	27.09 29.09
7	Әкесі мен балалары Л.Голстай	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлел айтуға дағдыландыру.Өлең тілнің бейнеллігін сезінуге баулу.Сөздік корын байту.	4.10 6.10
8	Арыстан мен тышкан Казак халық ертегесі	Сюжеттік бірізділікте сактал,кисынды мазмұндауға баулу.Әніменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	11.10 13.10
9	Алтын астық К.Мусирелов	Таныс стожеттер бойынша койылымды сақналауда дағдыландыру.Рөлді шыгармашылықпен сақналауда.	18.10 20.10
10	Мактакъыз бен мысық Казак халық ертегесі	Өлеңді дауыс ыргагымен,логикалық екінмен жаттауға дағдыландыру.Сурет бойынша әнгіме күрауда баулу.	25.10 27.10
11	Әделептілек әліппесі Е.Әтегілдеуұлы	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	8.11 10.11
12.	Ақымак каскыр Казак халық ертегесі	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлел айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша әнгімеледе тенеуді колдануға үйрету. Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.Жағымды мінез-құлыштың калыптастыру.	15.11 17.11
13	Қыс.А.Асылбеков	Өлеңді дауыс ыргагымен,логикалық екінмен жаттауға дағдыландыру.	22.11 24.11
14	Тәүелсіз Казакстан О.Аскар	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	3-4 6.12
15	Тәүелсіздігіміз Мәнгілік Ә.Дәүлеткелді	Әдеби шыгармадағы коғамдық өмір оқынушыларды туралы түсінігін дамыту. Әуенин сазын ыргагын сезінуді,өз дауысын басқара білуғе баулу.	8.12 13.12
16	Орман емшілери М.Зверев	Сюжеттік бірізділікті сактап,көніл күймен, кисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әнгіменің тілдік бейнеллігін сезінуге баулу.	15.12 20.12
17	Жана жыл келді С.Жиенбаев	Әнгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетеледі.Көркем тілдік дағдыларды колдана білуін бекіту.	22.12 27.12
18	Жаксы мен жаман	Әленді жаттау арқылы шыгармандың эмоциялық бейнелік мазмұнын кабылдауға жетеледі.Әннен тілдік бейнеллігін сезінуге баулу.	29.12 10.01
		Әдеби шыгарманы мәнерлеу күралдарына байланысты кабылдаумен	12.01

	Р.Тышканбаев		
	Алтын балта	дагдышланырду.	
	Орыс халық ертегесі	Әңгімелдеу де эпитет, тенеу сөзді колдануға үйрету.	17.01
	Бір уыс макта	Коршаган орта туралы түсінігін дамыту.	
	Ы.Алтынсаарин	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта болуға баулу.	24.01
	Мысық,әтеп және тұлқи	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойнан айта болуға дагдышланырду.	26.01
	Орыс халық ертегесі	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сақналуға баулу.	31.01
	Үш қызы	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын менгерту.	2.02
	Татар халық ертегесі	Мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	14.02
	Тұлқи мен коян.Ертегі	Әдеби шығарманы мәнерлеу күрделарына байланысты кабылауда дагдышланырду.	16.02
	Шыңбермес Шыңайбай	Театрландырылған арекеттің түрлі тәсілдерін иентерту.	21.02
	Қазак халық ертегесі	Ертегіні ым-ишаралын сақналауда дагдышланырду.Ертегіні баюндауда эпитет, тенеу сөзді колдануға үйрету.	23.02
	Көктем.Т.Айбергенов	Өлеңді жаттагу арқылы мәнерлелі айтуға дагдышланырду.Гілдік ойлауда кабілетін дамыту, сөздік корын байту.	28.02
	Әже Ә.Кайран	Өлеңді жаттагу арқылы тілдік дагдышларды колдана білуіді үйрету.	2.03
	Наурыз.К.Баянбай	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызыгушылығын дамыту.	7.03
	Наурызқоже.С.Нұрмұман	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызыгушылығын дамыту.	9.03
	Көктемнің сәні.Ертегі	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнерлік тәсілдерін мәнгерту.	14.03
	Мен ғарышкер боламын	Әдеби шығармадағы когамлық әмір оқигалары туралы түсінігін кальпитастыру.	16.03
	Ж.Смаков	Өлең мазмұнын түсініліру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	28.03
1	Ақкөжектің постары	Әдеби кейіпкерді адамгершілк ережелері тұрғысынан бағалауда дагдышланырду.	27.04
	Б.Кошымов	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойнан айта болуға баулу.	2.05
	Киіз үй.К.Баянбай	Казак халықтың тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін	4.05

33	Достык мерекеси С.Оспанов	Калыптастыру.Өлөнді көнілді шабыттана айтуга баулу.	2	11.05
34	Женіс күні К.Жұмагалиев	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәленигі туралы тусінігін белгін бекіту.	2	16.05
35	Балап-біздің болашак К.Аманжолов Ергегілер еліне саяхат	Өлең мазмұны арқылы әлеби арқылы әлеби шығармадағы когамдық өмір оқигалары туралы дәғдиландыру.Әлеби шығармадағы когамдық өмір оқигалары туралы тусінік беру. Өлөнді жаттау арқылы мәнерлел айтуда дәғдиландыру,суретке карал,әнгіме күрай белгілеу үйрету Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын менгерту.	2	18.05

Үйымдастырылған іс-әрекет - Саяг ашу негіздері

/с	Такырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Саяг саны	Күні
	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды,жан-жануарлардың дыбыстарынажыратуға үйрету,сөзлі айту үшін адамға дауыс керек екенин тусініліру.	1	2.09
	Дыбыс пен сез	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенин белдіругу,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,кулактен естілгетін тусініліру.	2	5.09 7.09
	Сез	Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын аныктауда жаттықтыру.	1	9.09
	Сөз.Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсініе білууге үйрету.	2	12.09 14.09
	Біз дыбыс пен сез туралы не белеміз	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбыска сөз ойлаудың дауыс ыргағымен айта белгілеу жаттықтыру.	1	16.09
	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеу үйрету.	1	19.09
	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сактауда арналған жаттыгуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	1	21.09
	Жінішке дыбыстар	Жінішке альусты дыбыстарды естерінде сактауда жаттыгуларды айтқызып жаттықтыру.	1	23.09
	Жуан,жінішке дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дыбыстардан	2	26.09

0 Дауыссыз дыбыстар

тұратын түсінктерін бекіту.

Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба біш

1 28.09

30.09

1 Біз нені үйрендік?

Жаңылтапштарды жаңылмай жъелдам айтуға дагдышланыру.

Берілген дыбыска сез ойлап айта білу кабілеттерін жетілдіру.

1 3.10

5.10

2 Біз нені үйрендік,нені білдік?

Катан дауыссыз дыбыстар

Катан дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактату.

1 7.10

7.10

3 Ұян дауыссыз дыбыстар

Ұян дауыссыздарды кайталату арқылы естерінде сактату.

1 10.10

10.10

4 Ұндауыссыз дыбыстар

Ұндауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.

1 12.10

12.10

5 Біз нені үйрендік,нені білдік?

Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға үйрету.

1 14.10

14.10

6 Дыбыстар алемі

Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады үйретуді жалғастыру.

2 17.10

17.10

19.10

7 Бұын

Сөздерді бұынға түрлі әдістермен белуді үйрету.

1 21.10

21.10

8 Бұынды сызба түріндегі көрсетілі үйрентеміз

Сөздерді бұынға белуді үйретуді жалғастыру.

1 24.10

24.10

9 Бұынға белейік

Басталған бұынға бұын косып сез күрауға үйрету.

1 26.10

26.10

10 Ойнай отырып оқимыз

Сөздерді бұынға белу,бұын санын ажыратада алуға жаттықтыру.

2 28.10

28.10

11 Дыбыстык талдау

Дыбыстык талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естерінде түсіру.

1 9.11

9.11

12 Дыбыстык талдау

Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды аныктай алу дағдыларын бекіту.

1 11.11

11.11

13 Дыбыстык талдау

Берілген дыбыска сез күрай алу дағдыларын бекіту.

1 14.11

14.11

14 Дыбыстык талдау

Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады дағдыларын жетілдіру.

1 16.11

16.11

15 Дыбыстык талдау

Сөздерді бұынға беле алу дағдыларын бекіту.

1 18.11

18.11

16 Дыбыстык талдау

Катан,ұян,ұндауыссыз дыбыстарды айтуға барысында ажыратуды жетілдіру.

1 21.11

21.11

17 Дыбыстык талдау

Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратады дағдыларын жетілдіру.

1 23.11

23.11

18 Дыбыстык талдау

Берілген дыбыска сез күрап,сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын жетілдіру.

1 25.11

25.11

19 Дыбыстык талдау

Дауысты дыбыстардың түрлерін ажыратада алу дағдыларын бекіту.

1 28.11

28.11

0

6	Біз нені үйрендік,нені білдік?	дағдыларын бекіту.	12
7	Дыбыстык талдау	Сөздерді бұынға белу дағдыларын жетілдіру.	1 14.
8	Дыбыстык талдау	Сөздегі дыбыс санын аныктай алуга Үйрету,дыбыстык таладу жасауды үйретуді жағастыру.	1 16.
9	Дыбыстык талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасату.	1 21.
0	Дыбыстык талдау	Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жаттыгулар жасатуға жзаттықтыру.	1 23.
1	Сөйлем	Сөйлем Ұфымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып Үйрету.	1 26.
2	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем күрауды Үйрету	1 28.1
3	Сөйлем күрай	Сөздерді катыстырып,белгілі ретімен сөйлем күрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	2 30.1 9.01
4	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын күрай ату дағдыларын жетілдіру.	2 11.0 13.0
5	Дыбыстык талдау	Дыбыстык талдау жасауға жаттықтыру.	1 16.0
6	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді бұынға белу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбыска сез құрай алуға жаттықтыру.	1 18.01
7	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сүреттер бойынша сөйлемдер күрай белу дағдыларын жетілдіру.	1 20.01
8	Біз сөйлем күрай аламыз	Сөйлем күрай дыбыстык талдау жасау іскерліктерін калыптастыру.	2 23.01 25.01
9	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді бұынға белу,дыбыстык талдау жасау сөйлем күрай алу дағдыларын бекіту.	1 27.01
0	Дыбыстык талдау	Сөздерге дыбыстык талдау жасай белу дағдыларын бекіту.	1 30.01

1	Дыбыстык талдау	Берілген дыбысқа сез ойтап айта білуге жаттықтыру.	1	30.11
2	Сөздерлі буынға белеміз	Сөздерді буынға белуді жалғастыру,берілген буынға сез күрауды уйрету.	1	2.12
3	Сызба бойынша сөздерлі буынға белу	Берілген буынға сез күрай алу дагдыларын жетілдіру.	1	5.12
4	Дыбыстын сөздегі орны	Балаларды дыбыстын сөздегі орнын таба білуге уйрету.	1	7.12
5	Ойнай отырып окимыз	Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сыйзамаен белгілей алу	2	9.12
6	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Дагдыларын бекіту.	1	12.12
7	Дыбыстык талдау	Сөздердің буынға белу дагдыларын жетілдіру.	1	14.12
8	Дыбыстык талдау	Сөздегі дыбыс санын аныктай алуға Уйрету,дыбыстык талдау жасауды уйретуді жалғастыру.	1	16.12
9	Дыбыстык талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жатынудар жасату.	1	21.12
0	Дыбыстык талдау	Дауысты,дауыссыз ыбыстарды ажыратуға жатығулар жасалуга жаттықтыру.	1	23.12
1	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем күрауды күрүп,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып Уйрету.	1	26.12
2	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем күрауды Уйрету	1	28.12
3	Сөйлем күрау	Сөздерді катыстырып,белгілі ретімен сөйлем күрай алу жөне сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дагдыларын бекіту.	2	30.12
4	Ойнай отырып окимыз	Сөйлем күрүп,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтпа алу және күрілган сөйлемдерин сызбасын күрай алу дагдыларын жетілдіру.	2	9.01
5	Дыбыстык талдау	Дыбыстык талдау жасауга жаттықтыру.	1	13.01
6	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Сөздерді буынға белу дагдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сез күрай алуға жаттықтыру.	1	16.01
7	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Сүреттер бойынша сөйлемдер күрай белу дагдыларын жетілдіру.	1	20.01
8	Біз сөйлем күрай аламыз	Сөйлем күрау дыбыстык талдау жасау іскерліктерін кальпастыру.	2	23.01
9	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Сөзді буынға белу,дыбыстык талдау жасау сөйлем күрай алу дагдыларын бекіту.	1	25.01
0	Дыбыстык талдау	Сөздерге дыбыстык талдау жасай білу дагдыларын бекіту.	1	27.01
			1	30.01

1	Дыбыстык талдау	Төрг дыбысты сөзге дыбыстык талдау жасауды жетілдіру.	2	1.02
2	Дыбыстык талдау	Сөзді бұынға белу,дыбыстык талдау жасау,сөйлем күрай алу дағдыларын бекіту.	2	3.02
3	Сөздін дыбыстык сызбасы	Катан,ұян,унді дауыссыз дыбыстарға сез ойап айта белгіле жаттықтыру.	2	15.02
4	Біз нені үйрәндік?	Сызба бойынша сөйлем күрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстык сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	2	17.02
5	Дыбыстык талдау	Төрг дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасауды жетілдіру.	2	20.02
6	Ойнай отырьш окимыз	Сөздерді бұынға белуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машилттарын кальптастыру.	2	22.02
7	Дыбыстык талдау	Сөздеге дыбыстык талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2	24.02
8	Біз нені үйрәндік?	Сөйлем күрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	2	27.02
9	Біз нені білдік?	Сызбага сікес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер күрай білулерін жетілдіру.	2	6.03
)	Дыбыстык талдау	Сөздерге дыбыстык талдау жасау суреттерді сез дыбыстык сызбасымен сәйкестендіру,сөзге бұын жалғал,сез күрауды жалғастыру.	2	10.03
)	Сөйлем күрай білеміз	Сөйлем күрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын тольк жеткізе белу дағдыларын жетілдіру.	2	13.03
)	Біз нені білдік?	Сүреттен ас-әрекетті білдіретін сөздерді аныктап,айта білуғе,сөздердегі бұын санын анықтауды жалғастыру.	2	15.03
)	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Сөйлем күраудауысты дыбыстардың түрлерін аныктай сез отырьш,буынға белу дағдыларын жетілдіру.	2	17.03
)	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Сызбага сәйкес сөйлем күрауға сөздер ішінен мәғнасына карай артық сөзді таба белу дағдыларын жетілдіру.	2	27.03
5	Дыбыстык талдау	Сөздердің жалпы атауын атауга,дыбыстык талдау жасауды үйретуді менгерту.	2	31.03
			2	29.03
			2	14.04
			2	12.04
			2	10.04
			2	7.04
			2	5.04

6	Біз нені үйрәндік?	Сөйлем курауга,сөйлем сызбасын сызуға берілген бұыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстык талдау жасауды үрету.	2	26.04 28.04
7	Біз не білеміз?	Сөйлем курауга,сөйлем сызбасын сызуға сөйлемді мағынасына байланысты ольктыруға үретуді жалғастыру.	2	3.05 5.05
8	Үйрәнгендерімізді кайталаімыз	Сызба бойынша сөйлем курауга сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үретуді жалғастыру.	2	8.05 10.05
9	Біз нені үйрәндік,нені білдік?	Дыбыстык сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстык талдау дағдыларын дамыту.	2	12.05 15.05
0	Дауысты,ауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	Дыбыстык сызбаны өз сүретімен сәйкестендруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	2	17.05 19.05
1	Дауысты,ауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту,буыннан сөз курауды,сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	Дауысты,ауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту,буыннан сөз келіптурғе,дыбыстык талдау жасауда жаттықтыру.	2	22.05 24.05
2	Дыбыс,буын сөз ұғымдарын бекіті ұзын және кыска сөздерге мысал келіптурғе,дыбыстык талдау жасауда жаттықтыру.	Дыбыс,буын сөз ұғымдарын бекіті ұзын және кыска сөздерге мысал келіптурғе,дыбыстык талдау жасауда жаттықтыру.	3	26.05 29.05
				31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Математика негіздері

p/c	Такырыбы	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балалардың кеңістіктік карым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте және қағаз параграфын бетінде орнадасуын аныктау.	2	2.09 5.09
2	Біреу-көп	Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.		7.09 9.09
3	Заттарды оргак касиеті бойынша толпа біріккіру	Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жылнұхтының туралы туслік беру.	2	12.09
4	1саны және цифры	1және 2 цифрьмен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтуу	2	14.09 16.09
5	2саны және цифры	Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету.	2	19.09
6	3саны және цифры	Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	21.09 23.09
7	4саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	26.09 28.09
8	5саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	3	30.09 3.10 5.10
9	6саны және цифры	10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.	2	7.10 10.10
10	7саны және цифры	Әртурлі заттар ұзынлығы, биіктігі, ені немесе калындығы арасындағы елшемдік катынасты дұрыс елшемі бойынша осу және кему ретімен көз білуге үйрету.	2	12.10 14.10
11	8саны және цифры	Шартты елшемдік ұзындығы елшемдік көмегімен заттардың ұзындығын елшемен салыстыруды үйрету.	2	17.10 19.10
12	9саны және цифры	Дөңгелек Шаршы. Тіктөрбүршіл. Ушбүршіл.	3	21.10 24.10 26.10
13	10саны және цифры	Солакша геометриялық фигураны тануға және атауға Дөңгелек, шаршы, тіктөрбүршіл, ушбүршіл үксастығы мен айырмашылыбын табуға үйрету.	2	28.10 7.11
14	11саны және цифры	Шар. Текш. Цилиндрліттануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен зандылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту, санау белгін бекіту, коршакан органдан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	3 2	9.11 11.11 14.11 16.11

Кеш.Түн.Кеше. Бүтін.Ертең.	бір таулікті курайтыны туралы түсінік беру.		18.11
Алға күндөрі	Уақыт туралы ұғымдарды кальптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дагдыларын жетілдіру	2	21.11 23.11
Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауга және табигат күбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	2	25.11 28.11
Ауыр-женіл	Заттарды колға алғы салмасы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауда үйрету.	2	30.11 2.12
Салмасы бойынша тен және тен емес заттар	Заттарды колға алғы салмасы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауда үйрету.	2	5.12 7.12
Бүтін және белік	Беліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді беліктеге белуге үйрету.	2	9.12 12.12
Артық.Кем.Тен	Балаарлды тен белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей беліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,саналы цифрмен белгілеу білділілігін бекіту.	2	14.12 19.12
10 көлеміндегі тұра және кері санау.	Келесі санды бірді косу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	2	21.12 23.12
Заттар салыстыру тобын санау	Толттарда заттардың тен және тен емес санын анықтауда, санау және тоptтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылау.	2	26.12 28.12
Заттың бірнеше тен беліктегі	Заттың бірнеше тен белікке болуғе үйрету,осы беліктегі атауга бүтін мен беліктегі салыстыру.	2	30.12 9.01
Каралайым мысалдар мен есептерді шынару	Көрнекілік негізінде каралайым мысалдар мен есептерді шыгару, цифр мен танбаларды пайлаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,көністік және кагаз бетінде бағдарлау	2	11.01 13.01
Шартты өлшем	Улғилен ұзыньярак және оған тен заттарды табуды үйрету.Санау,заттар санын цифрмен сәйкестендіру,каралайым мысалдарды шыгару дагдыларын бекіту	2	16.01 18.01
Ұзын-қыска,білік-аласа,кен-тар, калын-жұка. Тен заттар	Улғилен ұзыньярак,жогарырак,жуанырак және оған тен заттарды табуды,белгілі бір бағытта үзік сыйкытармен съзууды және бояууды үйрету	2	20.01 23.01
Геометриялық фигураналар және денелер	Фигураналардың атауларын:дөңцелек,сопакша,ушбұрыш,шары,тіктербұрыш, денелердің атауларын:текше,шар,цилиндр бекіту,көлемді пішіндер мен	2	25.01 27.01

28	Геометриялык пішіндегі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, солакша, ушбу рьш, шарши, тіктергебұрыш бекіту, пішіндер мен денелердің атауларын, текпес, пар, лилини ұфымдардықалыптастыру	2	30.01 1.02
29	Не неге үксайды?	Геометриялык денелерді тануды және атауды бекіту, заттардын белгілерін, салыстыру, үксастығы мен айырмашылығын табуды, өз ойы бойынша пішіндерден такырыптық композициялар жасауға үйрету	2	3.02 13.02
30	Кім кайда карал тұр?	Корлаған оргада бағдарлануга үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2	15.02 17.02
31	Устінде, астында, алдында артында, он жакта сол жакта	Кағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау үйрету. Таңдау, салыстыру, карашайым түжірьміндер жасауды бекіту	2	20.02 22.02
32	Жыл мезгілдері.	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы белгілерін атап, жұмыбактарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдерінен алға күндері, гәулік белгітер, циферблат бойынша уақыты анықтауды реттімен атап белгілілігін бекіту	2	24.02 27.02
33	Алға күндері. тәулік белгілері. Циферблат бойынша уақыты анықтау	Алға күндері, гәулік белгітер, циферблат бойынша уақыты анықтауды реттімен атап белгілілігін бекіту	2	1.03 3.03
34	Таразы	Салмағына карай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жаткан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны тенестіруге үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұфыммен таныстыру	2	6.03 10.03
35	Өлшеу	Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы тусінкіті бекіту. Таразының кай жағында ауыр зат жатканын анықтауға таразыны тенестіргу үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету	2	13.03 15.03
36	Нени білеміз, нени жасаймыз?	10 көлемінде тұра және кері санау, геометриялык пішіндермен денелер атауларын бекіту. Есеп шыгару, заттарды салмағы бойынша салыстыру белгілерін бекіту	2	17.03 27.03
37	Геометрия элементтері	Сызыктар. Гүзү. Кисык сызык. Тұйык сызык. Тұйыктамаған сызыктар		29.03 31.03
38	Сандарды салыстыру	Сандарды салыстыру. Салыстыру белгілері		3.04

39	Косу және азайту	Косу белгіс.Косуга берілген есептік жағдаяттар шыгару		5.04
40	Кайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар күру мен салыстыру әдістерін кайталау	12.04 10.04	14.02
41	0 саны мен цифры	0 санымен және цифрымен,санлық катарага орынмен танысу;0 санымен косқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын кальгастыру	17.04 19.04	21.04 24.04
42	10-ның көлемінде есептік және реттік санау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту	26.04 28.04	26.04 28.04
43	10 санының күрамы	10-ның көлемінде сандар күру мен салыстыру әдістерін кайталау		
44	Тенгемен танысу	Ұлттық валютамен таныстыру	3.05 5.05	
45	10-ның көлемінде салыстыру	Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі карапайым есептердің үлгісін жасау іскерліп аныктап болу	8.05 10.05	
46	Сағат		12.05 15.05	
47	0-10 сандары	10-ның көлемінде есептеу дағдыларын менгере тусу	17.05 19.05	
48	Кайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар күру мен салыстыру әдістерін кайталау	22.05 24.05	
49	Білімді бекіту	10-ның сандарының тұра және көрі реттілігі білімін аныктап болу	26.05 29.05	
50	Қызықты тапсырмалар	Логикалық тапсырмалар орындау	31.05	

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Коршаган ортамен таныстыру

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Ең жақын адамдар	Оғбасы және отбасы мүшелері туралы Ұйымдарың көнештүү	2	1.09 6.09

2	Мектеп мамандары				
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін көңейту. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2	8.09 13.09	
4	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	2	15.09 20.09	
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	2	22.09 27.09	
6	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	2	29.09 4.10	
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсніктерін қалыптастыру.	2	6.10 11.10	
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	2	13.10 18.10	
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	2	20.10 25.10	
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлар түсіндіру.	2	27.10 8.11	
11	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін менгертуді жалғастыру.	2	10.11 15.11	
12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	2	17.11 22.11	
13	Менің туган өлкем	Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	3	24.11 29.11	6.12 1.12 8.12
14	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін көңейту.	2	20.12 13.12	15.12
15	Жайлау. Киіз үйдің құрал жабдықтары	Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылышы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.	2	22.12 27.12	
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсніктерін көңейту.	2	29.12 10.01	
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратының және казақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	2	12.01 17.01	
18	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысының	2		

	батырлары	согысы арлагерлермен таныстыру.	19.01
19	Бізді не коршал түр?	Балаларды жаңыз табигат тусінігімен таныстыру; жансыз табигаттагы адам қолымен жасалған заттарды айра білуге үйрету.	24.01
20	Табигатта не өзгерді?	Күзде табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын аныктауга үйрету.	26.01
21	Себетке қандай санырауқұлак саламыз?	Санырауқұлактын кейбір жеуғе жарамды және улы түрлері турали түсінік кальптастыру	31.01
22	Ағаш және буга	Ағаштын, бугалардын атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне карай айра білуге үйрету	2.02
23	Біздін өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың сырт көлбетіндегі ерекшеліктері мен жылын артурлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау	14.02
24	Барлық ағаштардың жапырағы түсе мे?	Күзіл табигаттагы маусымдық өзгерістерді бакылап бір-бірінен ажыратба білуге үйрету	16.02
25	Жыл құстары	Кыста жылды жакка үшіп кететін жыл құстары мен кысталап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету.	21.02
26	Андар қыска қалай дайындалады?	Жануарлардын коршаган ортадағы өзгерістерге бейімделуі турали түсінік кальптастыру	23.02
27	Терезе алдында не өсіп түр?	Тәжірибелік-тәжірибеалық жұмыстарға леген кызыгушылтықтарын ояту, бакылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту	28.02
28	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балалардын өсімдіктердің көбөю тәсілдері онын өсуіне көрі өсер етегін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі көзіндері туралы түсінктерін көнектүү	2.03
29	Өсімдіктеге өсу үшін не кажет?	Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу жаңындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды алеуметтік күзыреттіліктерін дамыту	7.03
30	Табиғат бұрышын мекендешілерді білесін бе?	Табигат бұрышын мекендейгін атжылман, теніз шошқасы сынды	9.03

31	Ақвариумда не тіршілк етеді?	тіршілк иелері туралы білімдерін жетілдіру
32	Жануарлардың тіршілгі үшін не кажет?	Құрбы-құрластармен және ересектермен еркін арапасу Үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік кызметпен айналысуына жағдай жасау
33	Боран кай кезде соғады?	Жануарлардың берінін тір жөндік иесі екенілігін және олардың тіршілк ступе белгілі бір жағдайлар кажеттігі туралы тусініктерін пысықтау
34	Кысталап қалатын құстар немен коректенеді?	Каралайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет кальпастыры;коршаган органды тануға деген қызын ушылдықтарын арттыру
35	Қар токтату жұмысы	Каралайым ғылыми тусініктерін дамыту;заттарды салыстырганда талдау кабілеттерін дамыту
36	Үй жануарларының қандай пайласы бар?	Балалардың бойында каралайым ғылыми білім кальпастыру Тір нысанды сұрттегеу кабілеттерін дамыту;зейнін,есе сактау
37	Әтеш қай кезде шакырады?	Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмыстарға деген қызынушылықтарын ояту,бакылау нәтижелерін салыстырып,талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту
38	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп Балтгаймыз?	Балалардың бойында табиғат туралы каралайым түсінік,табиғатпен карым-катынас мәдениетін кальпастыру
39	Алакай көтем келді!	Өзіндік тәжірибелді жұмыстарды үйлемдастыру арқылы балалардың осыған катысты тусініктерін кенейту
40	Ауа не үшін кажет?	Балалардың адам,жануар және өсімдіктердің тіршілк көзі ауа деген түсініктерін кенейту
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік кальпастыру,олардың аттарын атап бір-бірінен ажыратса білу кабілетін дамыту
42	Орман	Кылқан жапырақты ағаштар мен карагай орманларын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік кальпастыру
43	Есімдіктерді қалай күту кажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы тусініктерін кенейту,танымдық іздемешілдік кызметке

44	Суда тіршілік етегін жануарлар	Деген кызығушылығын дамыту		
45	Көктем белгілері	Балалардың балықтар,бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсінктерін кенейту	1	4.05
46	Жантак кайда еседі?	Балалардың табиғаттагы маусымдық өзгерістер жайлы;сүнгі,тамишы сыныды құбылыстар туралы түсінктерін кенейту	1	11.05
47	Қандай есімдіктердің емдік касиеті Бар?	Тәжірибелік жұмысқа деген кызығушылығын арттыру,бакылау нәтижелерін салыстыру,талдау және корытынды жасау кабілеттерін күшейту	1	16.05
48	Жануарлар жауынан калай корғанады?	Балалардың емдік касиеттері түралы түсінік олардың емдік касиеттері түралы түсінік кальпастыру;гүлдейтін шолтесін есімдіктердің өздеріне тән белгілеріне карай атап,тану кабілетін дамыту	1	18.05
49	Ағаштарды не үшін отырғызбалы?	Балалардың коректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру;коректік тізбек жасау кабілетін дамыту	2	23.05
50	Кызыл кітапка қандай жануарлар мен есімдіктер енген?	Тәжірибелік жұмысқа деген кызығушылығын күпшілік,бакылау нәтижесін салыстыру,талдау және корытынды жасау кабілетін дамыту.Балалардың Қазақстан Қызыл кітаптың жандандыру және олардың кабілеттері мен дарысын бекіту түсінктерін нығайту	2	25.05
50	Табиғатка камкор бол Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аясында өз-өзін ұсташа тәртібмен таныстыру,балалардың назарын коршаған орта проблемаларына аудару.Жобағынан жұмыстар арқылы балалардың танымдық кызыметін жандандыру,олардың кабілеттері мен дарысын бекіту	2	30.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Қазақ тілі

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Менің мектебім	Мектеп туралы түсінктерін кенейту.Қазақ тіліндегі сөздер мен	1	6.09

2	Мектеп бөлмелері	сейлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.Диалогке көкшізуға үйрету.		
3	Біздің топ	Мектеп туралы шабын мәтін күрга үйрету. Казак тіліндегі сөздер сейлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	7.09
4	Біз мектепте не істейміз?	Не?Нелер?сұрактарына дұрыс жауап беруге жатықтыру,жанылтап жаттау.Казак тіліне тән дұбыстыарды дұрыс айту,сөздер мен сейлемдерді тусінулі және колдануды үйрету.	1	13.09
5	Мектеп қызыметкерлері	Сөздерді сез тіркесімен айтуға сөйлем күрауға жатықтыру.Казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.Гайдап жаттау.Шабын мәтіндер күрауға үйрету. Мектеп қызыметкерлерінін атын білу,	1	14.09
6	Менің ойыншытарым	Балалардың сездік корларын байту, оыйншыктардың казакша атауын есте сактауға жатықтыру. Казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	20.09
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншылтықты сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын кальпастыру.	1	21.09
8	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктерін казакша айтуға үйрету. Казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	27.09
9	Көкөністер	Таклакты жаттау,көкөністердің казакша атауларын дұрыс айтып диалог күрга үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	28.09
10	Жемістер	Казак тіліндегі сөздер мен сейлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	5.10
11	Жилемгер	Сөздерді байланыстырып сөйлемдер курауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке көкшізуға үйрету.	1	11.10
12	Ойнайык та ойлайык	Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тіліндегі колдануға талпындыру. Казак	1	12.10

		тілінде сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.		
13	Неме?Санау	Санамактар жаттау,тұра және кері санау. Қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	18.10
14	Алта күндері	Алта күндерінің казаша атауды дұрыс айтуда,есте сактауда үйрету.	1	19.10
15	Мениң отбасым	Отбасы мүшеслерінің есімін казаша айтуда сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету,	1	25.10
16	Ғажайып алан	Такпак,макал-мәтел жаттау. Отбасы мүшеслерінің есімін казаша айтуда сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, диалогке катысуға үйрету	1	26.10
17	Мен және менің достарым	Қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	8.11
18	Мамандықтың бәрі жаксы	Мамандықтардың ерекшеліктерін тусіндіріп,байланыстырып сейлеуге жаңылыштар айтуға үйрету.	1	9.11
19	Жаксы онеге	Сыпайлықтың сөздермен сөзді корларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде колдана білуге дағылданыту.	1	15.11
20	Мениң пәтерім	Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.Не?немнін? Сұрактарына жауап беруге жаттықтыру.	1	16.11
21	Мениң белгім	Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру,региң сактай отырып сойлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін күрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	22.11
22	Мениң Отаным	Шағын мәтін күрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы такпак үйрету.	1	23.11
23	Зерде интелектуалды ойыны	Ментерен сөздерді аудзекі сөйлеу тілінде колдануға талпындыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	29.11
24	Мемлекеттік рәміздер.	Мемлекеттік тұлды сипаттай білуге үйрету, такпакты жаттау.	1	30.11
25	Мемлекеттік раміздер.	Мемлекеттік елтәнбаны сипаттай білуге үйрету,такпакты жаттау.	1	6.12
26	Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан	Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру,такпак жаттау.Зат есімдерді	1	7.12

27	Мын бір макал, жуз бір жұмбак, жаңылтпаш ойны	жекеше және көшпө түрде колдану лагдыларын калыптастыру.	1	13.12
28	Әсем кала Алматы	Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, макал-мәтеп, жұмбак жаттау дагдыларын калыптастыру.	1	14.12
29	Кыс қызыбы	Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуда жағтыстыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрау білу лагдыларын жетілдіру.	1	20.12
30	Колап ертегіci	Кыс мезгілінің еркеселіктерін казакша айтуда үйрету, тақлак, жаңылтпаш жаттауга және диалогке көткесуға үйрету.	1	21.12
31	Саяхаты ертегіci	Сөздердің түсініп жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлелі дауыс ыргатын көлтіріп айтуды үйрету.	1	27.12
32	Жана жыл күттү болсын	Сөйлем күрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу лагдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1	28.12
33	Қысқы орманнан саяхат	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Шагын мәтін күрастыра білу лагдыларын жетілдіру.	1	10.01
34	Менін киімдерім	Сөздік корларындағы сөздерді белсенділі колдана білуге жағтықтыру, каралайым сұрап койып, отарға жай сөйлеммен жаушап беруді дагдышландыру.	1	11.01
35	Қысқы киім	Сөздік корларындағы сөздерді белсенділі колдана білуге жағтықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дагдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуда үйрету.	1	17.01
36	Ұлттық киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дагдыларын дамыту. Таклак жаттауды үйрету.	1	18.01
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер күрай білу дагдыларын жетілтастыру.	1	24.01
38	Тазалықты сүйеміз	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дагдыларын жетілдіру	1	25.01
39	Танертең не істейміз?	Тазалықка байланысты сөздердің казакша атауларын және осы сөздерді катыстырып күрауга үйрету.	1	31.01

40	Ұлттық ыдыстар	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу күрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сойлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	01.02
41	Ыңғылаштыру	Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тұрғыдан анықтауды, сөздердің мағынасын айтуға дағдыланыту.	1	14.02
42	Азық-түлік	Сөздік корлардың табам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу күрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	15.02
43	Асханада	Такпакты зейн койып тындауға онын ішінен таныс сөздерді табуға жеткіліктерді, сөздер мен сойлемдерді тусінуді және колдануды үйрету.	1	21.02
44	Әжемнің базарлығы	Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сойлемдерді тусінуді және колдануды үйрету.	1	22.02
45	Нан кайдан келеді?	Казак тіліндегі сөздер мен сойлемдерді тусініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу дағдыларын жетілдіру	1	28.02
46	Үй жануарлары	Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуга жеткіліктерді.	1	1.03
47	Екі лак ергегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айттып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	1	7.03
48	Аулада	Сөздердің бір-бірімен байланыстырып, сойлем күрауга жеткіліктерді, үй жануарлары туралы алған білімдерін яни жана сөздерді бекіту.	1	14.03
49	Жабайы жануарлар	Сөздік корларындағы сөздерді белсene колдана білуге жеткіліктерді.	1	15.03
50	Казахстан барысы ергегісі	Ергегі арқылы сыйнын, кимылын билдіретін сөздердің мағынасын тусінүү және аузызекі тілде колдануды дағдыланыту.	1	28.03
51	Көніллі тапкырлар клубы	Менгерген сөздерді аузызекі тілде колдана білуге жеткіліктерді.	1	29.03
52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін казақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер күрастыруды дағдыланыту.	1	4.04
53	Көктемгі еңбек	Көктемгі еңбек түрлерін казақша айта алу, сөздер мен сойлемдерді тусінуді және колдануды үйрету.	1	5.04
54	Көктем келді, күс келді	Жыл күстарды тапып дұрыс атаяу, жаңылыштарды айтуға үйрету. Кимылын билдіретін сөздердің	1	11.04

55	Армысын,эз Наурыз!	Магинасын тусину және аузызекі тілде колданулы дағдыланыру.		
56	Ертегі әлемі	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	12.04
57	Кандай түстер	Зейін койып тыңдауга казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	18.04
58	Біз мектепке барамыз	Балаларға сөйлем күратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету.Түсін сипаттай білуді мәнгерту.	1	19.04
59	Мектепке не апарамыз?	Сөздердің дұрыс айтуға машықтанырып, Сөздерді,сөйлемдерді байланыстырып, күрастыруды дағдыланыру.	1	25.04
60	Окушыға не керек?	Оқу куралдарын дұрыс атап есте сактауға үйрету.Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету.	1	26.04
61	Дыбыстар әлемі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету.Сөздер мен сөйлемдерін жағтықтыру.	1	2.05
62	Не,кім,кайда?	Сұрап кояға және сұрапқа толық сөйлеммен жауап беруге жағтықтыру.	1	3.05
63	Жайлайда	Жайлай тұралы түсінік беру. Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	1	10.05
64	Киіз үй	Киіз үй онын ішіндегі кейір заттар тұралы сөздердің айту және түсінү дағдыларын кальпастыру.	1	16.05
65	Әжемнің оюлары Казахстан –ортак үйіміз	Сөзді корларын жана сөздермен толықтыру, үлгілік салт-әстүрге байланысты сөздердің айту және түсінү дағдыларын кальпастыру.	2	23.05
66	Көлік Алакай жаз келді!	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Жаз аларын казакша айта білу	2	24.05
67	Жаз қызыны Ерте,ерте,ертеде	Коршаган ортадағы заттардың атауларын айту және түсінү дағдыларын кальпастыру.	2	30.05
68	Жұмбак шешейік Мен не білемін және не істей аламын	Казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету.	2	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Шығармашылық бейнелей

r/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Көшедегі үйлер	Көлкабатты үйлер және біркабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру, құрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру.	1	2.09
2	Автобус	Заттарды бірнеше боліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыру, мусіндеу дағдыларын кальпастыру.	1	9.09
3	Алмұрт	Жолақпаларды екіге бүкіл ретімен киеп жапсыру, құрастыру суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	16.09
4	Күзгі жапърактар	Қағазға заттарды орналастыру ретімен киеп жапсыру, құрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	23.09
5	Айдарлы этеш	Елестегітін бойниша бірнеше боліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	30.09
6	Конырау	Түрлі пішіндерді киеп жапсыру, құрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	7.10
7	Каз балапанымен	Балалардың жапы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	14.10
8	Алтын балық	Каппарланып бүктелеп көзделген балалардың жапсыру, құрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	21.10
9	Теніз асты патшалығы	Заттарды бірнеше белгітерден бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	28.10
10	Құмьрадағы гүлдер	Елестегітін бойниша бірнеше белгітерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальпастыру	1	11.11

11	Бөлме өсімдігі					
12	Ас үй тақтайласы	Екіге бүткелген көзаздан симметриялы пішіндеңіз заттарды килп жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	18.11		
13	Кыран күс	Каппарланып бүткелген көзаздан бірдей бірнеше пішіндерді килп жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	25.11		
14	Күршакка арналған сәнді кім	Шаршыдан шуборлығтарды киыл жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	2.12		
15	Менин сүйкіті ойныншыым	Каразалы екіге бүткел арқылы кім шіші, жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	9.12		
16	Домбара	Өздерінін ойлауы бойынша жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру Елестегі бойынша бірнеше бөліктөрден заттар жасау жапсыру, жапсыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	16.12		
17	Қысқы орман	Кағазға заттарды орналастыру ретімен киыл жапсыру, кұрастыру суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	23.12		
18	Ақшакардлың сәнделі көйлегі	Көйлекіті сәндіу уппін казак оғ-өрнектерін колдана білу безендіру жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	30.12		
19	Ормандағы коян	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция курастыру арқылы жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	13.01		
20	Сандық	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция курастыру арқылы жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	20.01		
21	Әжеме арналған камзол	Каппарланып бүткелен көзаздан бірдей бірнеше пішіндерді килп жапсыру, кұрастыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру Заттарды балапардың ойлауы бойынша безендіруге оғ- өрнек курастыру, жапсыру, суретін салу, мусіндеу дағдыларын кальптастыру	1	27.01		
			1	3.02		

22	Алдаркесенін шапаны	Кағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әлсін колдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	17.02
23	Дауылпаз	Екіге бүктепен кағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	24.02
24	Гүлдер	Бүктеу әлсін колданып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	3.03
25	Әлемі орамал	Түрлі пішіндегі кағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру,жапсыру,суретін салу, мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	10.03
26	Кайынлағы құстарының ұясы	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	17.03
27	Желкенді қайық	Түрлі геометриялық пішіндермен заг құрап жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	31.03
28	Көлшікте	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	7.04
29	Шапынлардың балаландар	Сюжетті композицияларды үзгым болып орындау жапсыру, құрастыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	14.04
30	Көбяз	Қағазды екіге бүктеп киып жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	21.04
31	Зымыран	Түрлі пішіндерді киып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	28.04
32	Көбелектер	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дагдыштарын калыптастыру	1	5.05

34	Аланкайдағы жәндіктер	килп жапсыру,құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дәғдышарын кальпастыру	1	19.05
35	Күнбасыс	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру суретін салу,мұсіндеу дәғдышарын кальпастыру	1	26.05
36	Жайлауда	Түрлі пішіндерді килп жапсыру, құрастыру, суретін салу,мұсіндеу дәғдышарын кальпастыру Казакстанның табигатын бейнелейтін ұжымдық композициаларды орындау.	1	26.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Музыка

p/c	Такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Білімін-бұлағын	Музыка сипатына сәйкес ойнан әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту	2	1.09 6.09
2	Нота үйренейік	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көніл күйін әсерлі ренктерін ажырату	2	8.09 13.09
3	Көнілді ыргактар	Музыка сипатын ыргакты журістен музыканың ширак сипатын женил ыргакты жүріспен беру.	2	15.09 20.09
4	Біздін аспаптар	Ересектердің орындаудың музыкалық пъесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбыстыту темборін ажырату.	2	22.09 27.09
5	Күзгі серуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көніл күйін ажырату әсерлі ренктерін ажырату.	2	29.09 4.10
6	Күз-жомарт	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	2	6.10 11.10
7	Күзті жанбыр	Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын корсете білуге дәғдышландыру.	2	13.10 18.10
8	Сабан тойды тойлаймыз	Музыкалық шығармада өзінің катынасын білдіру,әннің мазмұны мен	2	20.10

		сипаты туралы пікірін айту.		
9	Елтанбасы елімнің	Әннің сипатын кабылауда,даусын дұрыс келтіріп орындау,ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	25.10 27.10 8.11
10	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көнділ күйін ажырату,әсерлі ренктерін ажырату.	2	10.11 15.11
11	Жомарт өлкем	Музыкаль шыгармада өзінің катынасын білдіру,оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	17.11 22.11
12	Біздің рәміздер	Ересектердің орындаудың музикаль шысаларды тындау жогары регистр аспаптың дыбыстылу тембрін ажырату.	3	24.11 29.11 1.12
13	Егеменді елім	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын коніл күйін ажырату,әсерлі ренктерін ажырату.	2	6.12 8.12
14	Кысқы орманда	Әннің сипатын кабылауда,даусын дұрыс келтіріп орындау,ыргактық бейнесін динамикасын дәл беру.	2	13.12 15.12
15	Орманда серуендейміз	Даусы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жатынулардан киын емес ауендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындаға үйрету.	2	20.12 22.12
16	Кысқы ауен сынғырлайды	Музыкаль тәркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту,жылдамдық пен ешілікті білдіру.	2	27.12 29.12
17	Кыс кызығы	Әуеннің би сипатын сезінү,би кимылдарының элементтерін орындау.	2	10.01 12.01
18	Бұл кай кезде болады?	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын коніл күйін ажырату,әсерлі ренктерін ажырату.	2	17.01 19.01
19	Қыс келді	Музыканы тыңдай отырып оның коніл күйін ажырата білуге баулу.	2	24.01 26.01
20	Айнала акша кар	Вальс музыкасының ыргағын өзге музыкалардан ажырата білуге үмтүлдіру.	2	31.01 2.02
21	Бесік жыры	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын үйнуга үйрету	2	14.02 16.02
22	Мениң туыстарым	Әүенге ілесе отырып ыргакты сактағ аспапта ойнауға дағдыландыру.	2	21.02
23	Ақ әжем	Музыкалық ыргакты-кимылдарды бірге жасау дағдыларын кальпастыру.	2	23.02 28.02 2.03
24	Ана-әмір шырагы	Әлемдегі ең асыл жан-анага деген сүйіспеншілктерін музыка арқылы	2	7.03

	жеткізе білуге үйрету.		9.03
Домбыра сазы	Казактың касиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге үмтүлдіру.	2	14.03 16.03
Көктем әндері	Мазмұнды музикалық ойындарда ким्�былдардың сипатын беруге баулу.	2	28.03 30.03
Наурыз-жыл басы	Балалардың казактың ойынына деген қызығушылыктарын арттыру.	2	4.04 6.04
Қайырлы тан	Жаңаңылдықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	2	11.04 13.04
Ғарыш әлеміне саяхат	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту кабілеттерін арттыру	2	18.04 20.04
Күстар біздің досымыз	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын еткей-тегжейлі ажырату кабілетін дамыту.	2	25.04 27.04
Бакшадағы ән-сауық	Қазактың үлгіткіш ойындарының бірі көкпардың би арқылы сипатташ жеткізе білуге үйрету.	2	2.05 4.05
Ән сальш, би билейміз	Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын калыптастыру.	2	11.05 16.05
Музыка әлеміне саяхат	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелу.	2	18.05 23.05
Ел қорғауға әзірміз	Музыка арқылы батырлық, ерлікке тәрбиелу. Музикалық ойын арқылы балаларды жылдамдықта етпікіе үйрету.	2	25.05 30.05
Жас ұландар			
Біз мектепке барамыз			