Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мектеп директоры:Касаинова Б.М.

 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018ж.

 **«Қамқоршылық» кеңесінің жылдық жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атқарылатын іс-шаралар** | **Мерзімі**  | **Жауапты**  |
| 1. | Мектепте «Қамқорлық» кеңесін құру, мүшелерін сайлау, жоспарын бекіту | Тамыз  | Мектеп әкімшілігі |
| 2. |  Мөлтек аудан бойынша әлеуметтік қамқорлыққа алынатын оқушылардың тізімін сынып жетекшілермен бірлесе анықтау және әлеуметтік диагностика жасау: тұл жетім; жартылай жетім; оралман; көпбалалы; оралман және аз қамтамасыз етілген отбасы балалары. | Қыркүйек  | Сынып жетекшілер |
| 3. |  Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды, аз қамтамасыз етілген отбасы және көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету. | Қыркүйек  | Кітапхана қызм-і, сн. жетекшілер |
| 4. | Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе ҚР «Баланың құқығы туралы» заңы мен БҰҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны және ҚР «Неке және отбасы Заңын» талқылау | Қазан  | Кеңес құрамы |
| 5. | - Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың үйлеріне тұрғын-жай актісн жүргізу, атында мүлкі бар немесе жоқтығын, оның сақталуын анықтау.- аз қамтамасыз етілген отбасы, көпбалалы отбасы және жартылай жетім оқушылардың үйлеріне тұрғын-жай актісін жүргізу | Жылына 2 ретЖылына 1 рет | Психолог,Сынып жетекшілер |
| 7. | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды жаңа жылдық шыршаға алып бару және мерекелік сыйлықтар ұйымдастыру | Желтоқсан | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар |
| 8. |  «Қамқорлық» атты қайырымдылық акциясын ұйымдастыру; | Қаңтар | Сын. Жет.Тәрбие ісі жөніндегі орын. |
| 9. | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың әлеуметтік ортасына зерттеу жұмыстарын жүргізу;Қиын және құқықбұзуға бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар атқару | Ақпан  | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарПедагог-психолог |
| 10. | «Мен және Заң» тақырбы бойынша жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен дөңгелек үстел өткізу | Наурыз | Тарих пән мұғалімі |
| 11. | Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларының бос уақытын қалай өткізетіндігі жөнінде «Менің қызығушылығым» тақырыбында сауалнама жүргізу | Сәуір | Педагог-психологтар |
| 12. | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қамқоршыларымен әңгіме өткізу, есебін алып тұру | Жылына 2 рет | Әлеуметтік педагог |
| 13. |  1 маусым – Балаларды қорғау күніне байланысты қабырға газеттерін шығару, мәдени-іс шара ұйымдастыру және оқушыларды қатыстыру Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларды жазғы сауықтыру лагерлерімен қамтамасыз ету | Маусым, шілде | Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар |

**Дайындаған: Калиева Г.Т.**